

# Уважаемые взрослые!

С помощью этого набора можно не только сложить простые пазлы, но и ускорить запуск речи вашего ребёнка. Для этого мы предлагаем вам систему заданий.

## 1 Тренируем пальчики

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от развития мелкой моторики — двигательные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом. Стимулируя отделы мозга, отвечающие за движения пальцев и кистей рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь. Поэтому тренировка мелкой моторики является важнейшим фактором, влияющим на речевое развитие.

- Покажите ребёнку, как собираются пазлы: носик одной детали вставляется в выемку другой. Пусть малыш сам попробует это сделать.
- Назовите, что изображено на картинках. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Объясните, что пазл состоит из двух частей — животное и его домик. Подберите пары и сложите пазлы.

## 2 Учимся повторять звуки

Для развития речи важно, чтобы ребёнок правильно воспроизводил звуки.

- Разложите на столе картинки с изображениями животных. Имитируйте звуки, которые издают животные. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Обратите внимание, что произношение слов должно происходить на выдохе.

*Коза: «Ме!»*

*Кошка: «Мяу!»*

*Собака: «Гав!»*

*Пчела: «Жу-жу!»*

*Мышка: «Пи-пи!»*

Один из наиболее эффективных способов работы над звукопроизношением — чистоговорки. Это рифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-то звук или слог. Чистоговорки учат чётко произносить отдельные звуки. В результате многократного повторения происходит автоматизация этих звуков.

- Прочитайте чистоговорку сначала в обычном темпе, затем произнесите медленно, делая акцент на отрабатываемом звуке. Сделайте паузу перед последним слогом, пусть малыш сам закончит фразу, произнося этот слог. Постепенно увеличивайте темп. Освоив одну чистоговорку, переходите к следующей.

*Зе-зе-зе, зе-зе-зе,  
Дали сено мы козе.*

*До-до-до, до-до-до,  
Птицы делают гнездо.*

*Ту-ту-ту, ту-ту-ту,  
Паутину я плету.*

*Ти-ти-ти, ти-ти-ти,  
Где бы домик мне найти?*

*Ло-ло-ло, ло-ло-ло,  
Нашла белочка дупло.*

*Ня-ня-ня, ня-ня-ня,  
Очень острая клешня.*

Детям нравится рифмовать слоги и слова. Вы можете придумать свои чистоговорки на звуки, которые вызывают у вашего малыша затруднения.

**3**

### **Знакомимся с новыми словами**

Расширяйте словарь ребёнка, учите понимать и говорить новые слова. Если малыш ещё не разговаривает, задавайте вопрос и сами на него отвечайте, чтобы ребёнок привыкал к новым словам. Или задавайте такие вопросы, ответы на которые можно просто показать на картинке.

- Разложите на столе картинки с животными. Проговорите разные темы.

*Покажи, где у козы рога.*

*Какого цвета крокодил?*

*Что белка держит в лапках?*

*У кого длинные уши?*

*Покажи и назови домашних животных.*

*Кто живёт в норке?*

*Покажи и назови животных, у которых есть крылья.*

*Что пчела даёт людям?*

*Как называется домик собаки?*

Обязательно хвалите ребёнка, и у вас всё получится!

**Желаем успехов!**