

# Фитля

карточная игра



## В НАБОРЕ

63 карты (10 видов карт по 6 штук), правила.

## ЦЕЛЬ ИГРЫ

Собрать как можно больше наборов из 3 одинаковых карт.

## ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Игроки не должны показывать карты соперникам. Если кому-то сразу попалось 3 одинаковые карты, верните их в колоду и возьмите новые. Остальные карты сложите единой колодой рубашкой вверх в центре стола.

Игру начинает тот, кто больше всех кривляется в вашей компании.



## КАК ИГРАТЬ

Игрок, совершающий ход, называется ведущим. Ход передается от участника к участнику по часовой стрелке. Ведущий смотрит на свои карты и выбирает, какой вид он хочет собрать в набор, после чего кладет одну выбранную карту перед собой рубашкой вверх и, используя мимику, демонстрирует остальным игрокам выражение лица, схожее с эмоцией на выложенной карте. Затем ведущий вслух считает «Раз, два, три!», и на счет «Три!» остальные игроки одновременно протягивают руки к центру стола:

- Если игрок думает, что у него есть карта с этой эмоцией, то он протягивает ее вперед;
- Если игрок думает, что такой карты нет, то он показывает фигурку (фиглю).

Когда ведущий видит нужную ему карту среди протянутых, он забирает её себе, предварительно открывая свою карту, тем самым подтверждая, что он изображал именно эту эмоцию.

**Важно!** Если ведущий видит несколько подходящих карт у разных игроков, он забирает у них две любые на свой выбор, но не больше!

Игроки, у которых забрали карты, добирают по одной карте из общей колоды, а остальные участники возвращают протянутые карты обратно себе.

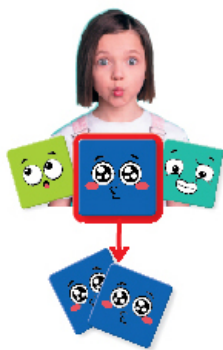
Если ведущему не подходит ни одна из карт, то он берет одну из общей колоды, а остальные игроки возвращают свои карты себе. Ход переходит к следующему участнику.

**Важно!** Собранные наборы из трех карт участники откладывают в сторону рубашкой вверх до окончания игры. Если игрок, взяв карту из колоды, собирает набор из трех одинаковых карт, он откладывает его в сторону, и игра продолжается. Если у игрока на руках остается меньше карт, чем было в начале игры, он добирает их из общей колоды до исходного количества (до трех или пяти).



## ПРАВИЛА ЗАХВАТА

Игроки имеют возможность перехватывать нужную карту друг у друга. Когда ведущий изображает эмоцию, а другой игрок думает, что у него есть две карты данного вида, он вместе со всеми одновременно протягивает их вперед. Ведущий открывает свою карту – если она совпадает с двумя протянутыми, игрок забирает карту ведущего себе, откладывает полученный набор в сторону, после чего и игрок, и ведущий добирают карты из общей колоды по обычным правилам. Если двое игроков протягивают по две карты, ведущий сам решает, кто заберет его карту себе. Если карты не совпали, игрок, проваливший захват, возвращает карты себе.



**Важно!** Если другие игроки протянули по одной нужной ведущему карте, но при этом другой игрок решил совершить захват и протянул две, то ведущий отдает свою карту по правилам захвата, а остальные протянутые ему карты не берёт. Игроки возвращают их себе на руку.

## ЗАВЕРШЕНИЕ ИГРЫ

Игра заканчивается, когда игроки разобрали все карты по наборам из трех штук.

Участники подсчитывают количество наборов – у кого их больше всего, тот победил!

## АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ВЕРСИЯ ИГРЫ МЕМО

Вы можете использовать карты для игры в Мемо. В зависимости от уровня сложности подготовьте от 10 до 21 пар карт и перемешайте их в единую колоду.

Разложите все карты на столе рубашками вверх. Игроки поочередно открывают по две произвольные карты – если они одинаковые, игрок забирает их себе и открывает следующие две карты. Если карты непарные – карты переворачиваются обратно рубашкой вверх, и ход переходит к следующему участнику по часовой стрелке.

**Важно!** Забирая парные карты, не забывайте изображать эмоцию, показанную на картах. Победителем становится тот, кто набирает наибольшее количество пар.

## «Дидактическое ЛОТО»

На карточках лото изображены не картинки, а буквы. Ребёнку нужно сложить их в слово и закрыть нужную картинку на планшете.

Выигрывает тот, кто первым безошибочно закрыл картинки на всех планшетах



Удачной  
игры!