

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Занимательные карточки разработаны для автоматизации правильного звукопроизношения, развития слухового внимания и речевого слуха. Игры с карточками способствуют формированию умения правильно составлять фразу, делить слова на слоги, читать двухсложные слова; совершенствуют пространственное мышление, развивают представление о частях и целостности предмета. Работа с сюжетными картинками направлена на активизацию познавательной деятельности детей, развитие сенсорных функций, пространственных представлений и зрительного внимания.

НАБОР КАРТОЧЕК С КАРТИНКАМИ

Уровень 5. ЗВУК [Л]

Набор состоит из 48 двусторонних карточек и рассчитан на игры соответственно с цветной и чёрно-белой стороной.

Игры на цветной стороне карточек

Игры на цветной стороне карточек способствуют формированию умения собирать сюжетную картинку, состоящую из двух частей.

Игра 1. «Собери картинку»

Разделите все карточки на две части — левые и правые половинки рисунков положите отдельно. Из левых половинок выберите одну карточку, а из правых — три-четыре карточки, включая одну правильную, и предложите ребёнку подобрать вторую половину рисунка. Постепенно увеличивайте количество правых половинок — малыш должен освоить игры со всеми карточками набора.

После того как ребёнок подберёт нужную половинку и составит целый рисунок, прочитайте получившееся предложение. Попросите его назвать из этого предложения слова со звуком [Л], выделяя нужный звук.

Рассмотрите с ребёнком получившуюся картинку. Предложите ему назвать все предметы на рисунке, а затем повторить только слова со звуком [Л]. Можно помочь наводящими вопросами. Например, обсудите рисунок «Алла положила яблоки на стол». Задайте дополнительные вопросы: «Какого цвета яблоки? Правильно, жёлтого. Есть в этом слове звук [Л]? Какие ещё покупки принесла домой Алла? Верно, перец, морковь, лук... В каких из этих слов ты слышишь звук [Л]?» и т. д.

Для закрепления правильного произношения звука [Л] желательно многократное проговаривание речевого материала. С этой целью разложите на столе несколько собранных ребёнком сюжетных картинок. Поиграйте в игру, когда взрослый начинает, а ребёнок заканчивает предложение.

Игры на чёрно-белой стороне карточек

Игры на чёрно-белой стороне способствуют формированию целостного восприятия предмета, а также учат ребёнка читать двухсложные слова. На каждой карточке изображены половинки двух разных предметов и написаны их названия. Слова, в которых есть стечения согласных звуков, разделены на слоги в соответствии с правилами переноса слов (например, скал-ка, блуз-ка и т. д.).

Игра 2. «Раз половинка, два половинка»

Для начала предложите ребёнку две карточки с половинками одного и того же предмета. Попросите ребёнка собрать изображение и назвать предмет, проговаривая слово по слогам и одновременно «прохлопывая» («ска» — хлопок — «ла» — хлопок).

Детям, уже овладевшим навыками чтения по слогам, предложите прочитать слова-подписи. Затем закройте слово и спросите ребёнка, в каком слоге он слышит звук [Л] — в первом или во втором.

Усложните игру, предложив ребёнку 4–5 карточек, которые позволят собрать целые изображения 3–4 предметов.

Игра 3. «Чудо-змейка»

Предложите ребёнку составить «змейку» из всех карточек. Для этого удобнее всего расположиться на полу или за большим столом. Выберите одну карточку, положите посередине. Остальные карты разложите чёрно-белой стороной вверх так, чтобы рисунки были хорошо видны всем игрокам. Пусть ребёнок находит и выкладывает карточки одну за другой, чётко называя предметы, которые он собирает. Помогите ему, если потребуется. В эту игру можно играть и большой компанией — все игроки выкладывают змейку совместными усилиями, подбирая нужные карты по очереди или вразнобой. Можно разнообразить игру, засекая время, которое потребуется для создания полной «змейки».

Игра 4. «Карточное домино»

В эту игру интереснее всего играть большой компанией. Перемешайте все карточки, раздайте каждому игроку по четыре, а остальные положите стопкой в центре стола цветной стороной вверх — это будет «банк». Первый ход делает самый младший игрок: он выбирает любую карточку и кладёт её посередине. Следующий по часовой стрелке игрок может либо выложить карточку слева или справа от центральной (если у него есть подходящая половинка рисунка), либо положить посередине (над или под уже выложенной) любую другую карту, не связанную с предыдущей. Так может поступить каждый из игроков, но только один раз за игру. Таким образом, на столе может образоваться столько же рядов карточек, сколько игроков. Далее каждый игрок в свой ход выкладывает подходящую карточку с половинкой рисунка, которая подходит к уже выложенным карточкам. Если же у игрока нет нужной карточки, он может взять одну из «банка» и сразу выложить её на стол, если она отвечает условиям. Если же нет, то игрок оставляет карточку себе и пропускает ход.

Если две половинки одного рисунка уже выложены на столе, но находятся в разных рядах, их можно объединить и в следующий ход создать новый ряд. Право на это получает тот, кто выложил объединившую ряды карточку.

Когда один из игроков выложит последнюю из своих карточек, он становится первым победителем и может выйти из игры, а может при желании продолжить игру, взяв одну карточку из банка. Игра заканчивается, когда карточки остаются на руках только у одного игрока — он и будет проигравшим.

Список слов на чёрно-белой стороне карт

ЛАВ	КА	МЫ	ЛО	ПАЛ	КА	ЛЫ	ЖИ
СКАЛ	КА	ДУП	ЛО	ИГ	ЛА	ПИ	ЛА
У	ЗЕЛ	ЛОЖ	КА	БУЛ	КА	ВИЛ	КА
СКА	ЛА	ЛАМ	ПА	ПЕ	НАЛ	ВОК	ЗАЛ
ХА	ЛАТ	Ю	ЛА	ЛУ	ПА	ДЯ	ТЕЛ
БЛУЗ	КА	СА	ЛАТ	ЛУ	НА	О	СЁЛ
ГЛО	БУС	КО	ЛОС	ПЛА	ТОК	ПЧЕ	ЛА
БЛОК	НОТ	ЛАС	ТИК	КЛУ	БОК	ЛА	МА
СВЁК	ЛА	ФУТ	БОЛ	ЛАП	ТИ	ГАЛ	КА
ЛО	ПУХ	МЕТ	ЛА	ЛАП	ША	БЕЛ	КА
КЛУМ	БА	ЁЛ	КА	ФЛА	КОН	ГО	ЛУБЬ
ФЛОК	СЫ	ПОЛ	КА	ЛОД	КА	КО	ЗЁЛ