

Уважаемые взрослые!

С помощью этого набора можно не только сложить простые пазлы, но и ускорить запуск речи вашего ребёнка. Для этого мы предлагаем вам систему заданий.

1 Тренируем пальчики

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от развития мелкой моторики — двигательные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом. Стимулируя отделы мозга, отвечающие за движения пальцев и кистей рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь. Поэтому тренировка мелкой моторики является важнейшим фактором, влияющим на речевое развитие.

- Покажите ребёнку, как собираются пазлы: носик одной детали вставляется в выемку другой. Пусть малыш сам попробует это сделать.
- Назовите, что изображено на картинках. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Объясните, что пазл состоит из двух частей — мама и её детёныш. Подберите пары и сложите пазлы.

2 Учимся повторять звуки

Для развития речи важно, чтобы ребёнок правильно воспроизводил звуки.

- Разложите на столе картинки с изображениями животных. Имитируйте звуки, которые издают животные. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Обратите внимание, что произношение слов должно происходить на выдохе.

Кошка: «Мяу!»

Собака: «Гав!»

Лягушка: «Ква!»

Сова: «Ух!»

Утка: «Кря!»

Курица: «Ко-ко!»

Мышка: «Пи-пи!»

Овца: «Бе!»

Один из наиболее эффективных способов работы над звукопроизношением — чистоговорки. Это рифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-то звук или слог. Чистоговорки учат чётко произносить отдельные звуки. В результате многократного повторения происходит автоматизация этих звуков.

- Прочитайте чистоговорку сначала в обычном темпе, затем произнесите медленно, делая акцент на отработываемом звуке. Сделайте паузу перед последним слогом, пусть малыш сам закончит фразу, произнося этот слог. Постепенно увеличивайте темп. Освоив одну чистоговорку, переходите к следующей.

*Ши-ши-ши, ши-ши-ши,
Вот такие малыши!*

*Ти-ти-ти, ти-ти-ти,
Где орешек мне найти?*

*Жа-жа-жа, жа-жа-жа,
Есть колючки у ежа.*

*Бу-бу-бу, бу-бу-бу,
Быстро лапками гребу.*

*Цо-цо-цо, цо-цо-цо,
Снесла курица яйцо.*

*Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Посмотри, как я лечу!*

Детям нравится рифмовать слоги и слова. Вы можете придумать свои чистоговорки на звуки, которые вызывают у вашего малыша затруднения.

3

Знакомимся с новыми словами

Расширяйте словарь ребёнка, учите понимать и говорить новые слова. Если малыш ещё не разговаривает, задавайте вопрос и сами на него отвечайте, чтобы ребёнок привыкал к новым словам. Или задавайте такие вопросы, ответы на которые можно просто показать на картинке.

- Разложите на столе картинки с животными. Проговорите разные темы.

Какого цвета лягушка?

Покажи животных рыжего цвета.

Кто прыгает по веткам?

На какой гриб забрался ёжик?

Кто любит играть с клубочком?

У какого животного есть клюв?

Покажи животных с длинным хвостом.

У какого животного есть иголки?

Какие животные живут в воде?

Кто живёт в лесу?

Какие животные умеют летать?

Обязательно хвалите ребёнка, и у вас всё получится!

Желаем успехов!