

Между этапами игры можно разучить с ребенком забавную считалку или спеть песенку.

Веселая считалка

Три гусенка,
Два цыпленка
Вышли на реку гулять.
Сосчитала их девчонка:
Раз, два, три, четыре, пять!
И поплыли три гусенка —
Их гусыне не догнать!
Лишь остались два цыпленка
На песочке загорать.
Возвратились три гусенка,
Стала девочка считать:
Три гусенка,
Два цыпленка —
Вот теперь
Их снова пять!



Арт. R55067

ИЗГОТОВИТЕЛЬ: Liscianigiocchi srl.
АДРЕС ИЗГОТОВИТЕЛЯ: Via Ruscitti 16, Zona Industriale
S. Atto, 64100 Teramo, Италия, www.liscianigroup.com

ИМПОРТЕР И ЭКСКЛЮЗИВНЫЙ ДИСТРИБЬЮТОР В РОССИИ:
ООО «Прайм-Тойс».
АДРЕС ИМПОРТЕРА: Россия, 344011, г. Ростов-на-Дону,
пр. Буденновский, 93/295, оф. 1В, тел. (863) 200-63-00, e-mail: premier@aaanet.ru

Worldwide
Education



Ref. R55074 istruzioni

Логика «3 в 1»



Благодарим за выбор продукции компании «Лишиани»
Наши игры признаны лучшими обучающими
материалами благодаря методике, исследованиям,
инновациям и бережному отношению к окружающей
среде в производственных процессах.

3-6
ЛЕТ

Как играть?

Эта игра состоит из двадцати четырех мини-пазлов. Каждый мини-пазл состоит из трех элементов. Ребенок собирает мини-пазлы, соединяя элементы в зависимости от одного из трех логических заданий, перечисленных ниже.

СОСТАВ НАБОРА:

- 72 элемента пазлов:
- 24 мини-пазла по 3 элемента в каждом

Чье это?

Ребенок собирает восемь мини-пазлов с фоном зеленого цвета на основе связи «профессия — инструмент». Центральный элемент каждого пазла обозначает профессию, два боковых представляют типичный предмет или инструмент. **Например:** столяр — пила и молоток, повар — половник и кастрюля.



Чтобы упростить игру, расположите элементы пазла с изображением профессий с одной стороны, а элементы инструментов/предметов — с другой. Попросите ребенка взять элемент, обозначающий профессию, и внимательно рассмотреть его. Помогите ребенку в составлении пазла наводящими вопросами и одновременно обратите его внимание на элементы, обозначающие предметы или инструменты. **Например, спросите:** «Что нужно рыбаку, чтобы ловить рыбу?» или: «Чем должен пользоваться столяр, чтобы сделать Буратино? Найди его инструменты!»

Дайте ребенку время подумать. Помогите определить правильную связь, укажите на простые признаки или обратите внимание ребенка на рисунки и детали. После определения предметов, связанных с профессией, предложите сложить пазл.

Не забывайте хвалить ребенка после каждого соединения и стимулировать его собрать все восемь пазлов.

На кого похож?

Чтобы собрать восемь мини-пазлов с розовым фоном, ребенок должен соединить трех животных, имеющих похожие признаки или физические характеристики. **Например:** три птицы или три морских животных.



Для этого сначала он должен найти трех животных, живущих в воде, трех летающих и так далее.

Как и в предыдущем задании, несколько небольших указаний или вопросов-стимулов помогут ребенку познакомиться с игрой.

До и после

Мини-пазлы на голубом фоне учат правильно размещать события в хронологическом порядке в трех последовательностях («до» — «во время» — «после»). Например, яйцо превращается в цыпленка или распускается цветок.

Если ребенок ошибается, объясните ему, в чем ошибка, и направьте его к правильному ответу.

Когда ребенок догадается (даже если благодаря конструктивным особенностям элементов пазлов), не забывайте хвалить его и поощрять продвигаться дальше в игре!

