

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ –

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ

система домашнего обучения и подготовки к школе, основанная на психовозрастных возможностях ребенка от самого рождения.

Первая в России
комплексная
система домашнего
обучения!



Мы первые, кто предложил родителям полный комплекс книг для развития ребенка.

Доверие
родителей
с 2004 года!



Непрерывно издается на протяжении 18 лет.

Продано
более 40 млн
книг!



Рекордные продажи среди детской развивающей литературы в России.

Переведена
на 7 языков!



Получила признание не только в России.

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ БРЕНДА

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ

Школа Семи Гномов следует **СЕМИ ЗОЛОТЫМ ПРИНЦИПАМ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ** и включает в себя комплекс развивающих книг на каждый возраст, который закрывает все потребности в подготовке к школе. Заниматься с ребенком может любой взрослый, не нужно специальных знаний и опыта.

**СИСТЕМА,
А НЕ НАБОР
КНИГ**



АССОРТИМЕНТ БРЕНДА

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ

В данный момент ассортимент бренда представлен **3 сериями книг**, каждая из которых имеет свою особую функцию.*



БАЗОВЫЙ КУРС

дает необходимые знания по основным областям развития.



АКТИВИТИ С НАКЛЕЙКАМИ

помогают отработать и закрепить ключевые навыки.



МАСТЕРСКАЯ

развивает мелкую моторику и творческое мышление.



* на примере возраста 3+

ГОДОВОЙ БАЗОВЫЙ КУРС

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ

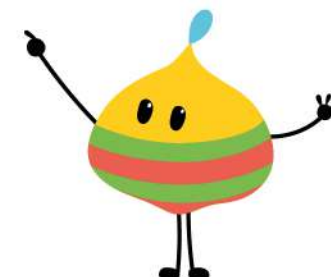
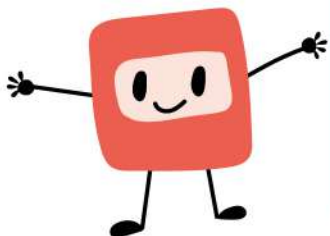
Базовый курс направлен на комплексное всестороннее развитие ребенка.

Весь курс разделен на **два комплекта**:

ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР



КОГНИТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ



БАЗОВЫЙ КУРС: КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ



Комплект направлен на развитие **мелкой моторики, когнитивных способностей**: познавательный интерес, умение думать, анализировать, делать выводы.



6 книг
по когнитивному
развитию

Развивающие игры
на закрепление материала
(игровое поле, фишки
и сценарии игр)



БАЗОВЫЙ КУРС: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ



Комплект направлен на ознакомление с **окружающим миром**, его **закономерностями** и **взаимосвязями**: социальное-нравственное воспитание, ознакомление с миром животных и растений, людей и предметов.



Плакат

6 книг

Дневник



АКТИВИТИ С НАКЛЕЙКАМИ

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ

- Активити — часть системы «Школа Семи Гномов» для развития и тренировки ключевых навыков.
- Четкое возрастное деление, рекомендации для родителей в каждой книге.
- Развитие логического, математического мышления, речи, знакомство с окружающим миром — фундамент дошкольного образования.
- Разноплановые задания и большое количество наклеек.

ОБУЧЕНИЕ —
ЭТО ПРИКЛЮЧЕНИЕ.
ПРИСТЕГНИТЕ
РАНЦЫ!



Мелкая моторика



От простого к сложному



Родительская страничка



Более 150 наклеек

.....
Формат: 19,5 25,5 см, 40 стр.
Книга с наклейками

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

АКТИВИТИ С НАКЛЕЙКАМИ

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ

Выполняем задание

Более
150 наклеек
в каждой книге



Клеим наклейки



МАСТЕРСКАЯ

- Мастерская — часть системы «Школа Семи Гномов» для занятий творчеством.
- Четкое возрастное деление, рекомендации для родителей в каждой книге.
- 5 книг — 5 видов творческой деятельности: аппликация, рисование красками, рисование карандашами, лепка, декоративное творчество.
- Развитие творческого мышления и воображения, эстетическое развитие.
- Развитие мелкой моторики, развитие речи, внимания, мышления, координации и памяти.



Мелкая моторика



От простого к сложному



Родительская страничка



Творческое мышление

.....
Формат: 29×21 см, 16 стр.
Альбом для творчества

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ В ОДНОМ МЕСТЕ

Необходимые
материалы

Описание
задания

Занятие 2

ЛОШАДКА НА КОЛЁСИКАХ

Какие у тебя любимые игрушки? Как ты с ними играешь? А игрушки на колёсиках у тебя есть? Посмотри на лошадку: чего не хватает на этом рисунке? Давай слепим для лошадки колёса и сделаем ей красивую гриву и хвост, заплетённые в косички.

Вам понадобятся:

синий пластилин для колёс;
жёлтый — для гривы и хвоста.

- Отщипни небольшой кусок синего пластилина и раскатай его между ладонями. Соедини концы получившейся палочки. Получилось кольцо? Положи его туда, где должно быть одно из колёс, и прижми ладонью. Точно так же сделай и второе колесо.
- Отщипни кусок жёлтого пластилина и раздели его на две равные части. Скатай из каждой по длинной палочке, а затем сложи их вместе и скрути, как показано на рисунке-примере. Получившуюся косичку прилепи на шею лошадке и немного прижми ладонью. Сделай ещё одну косичку — это будет хвост.

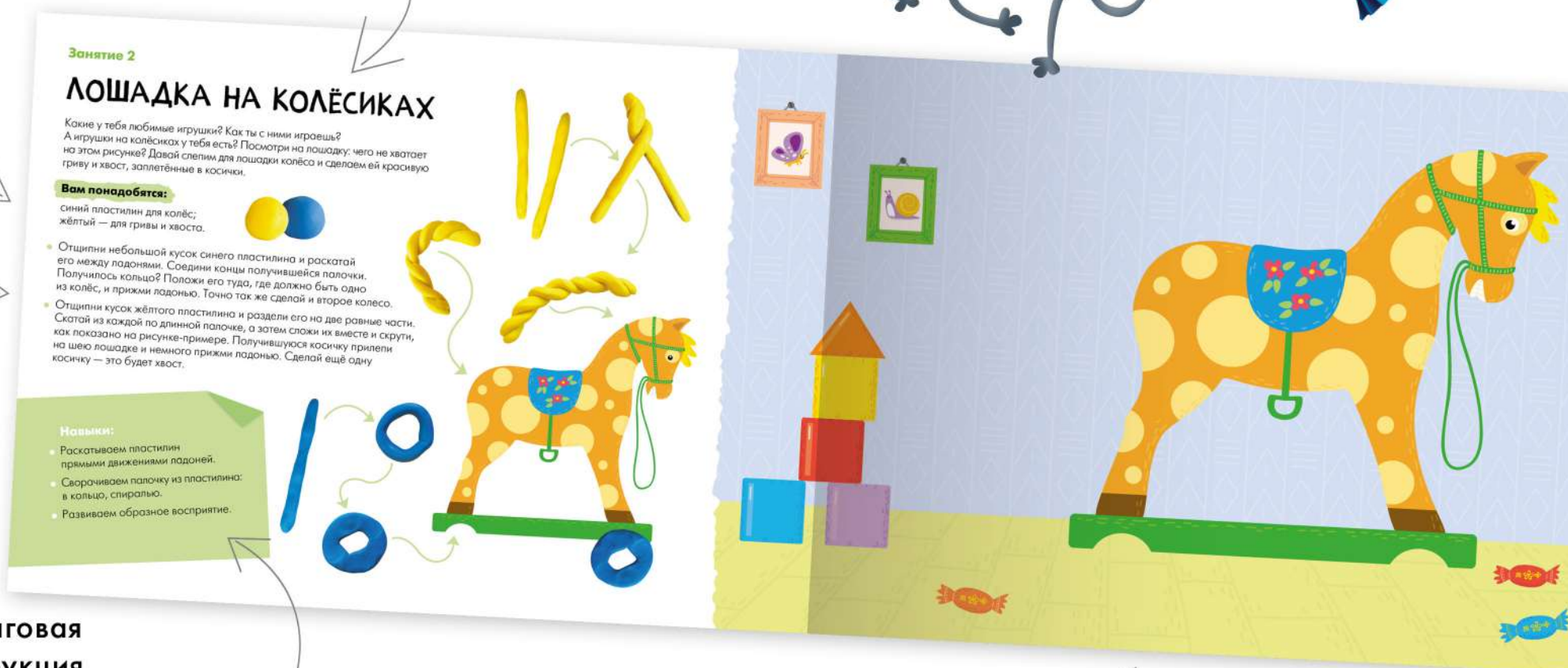
Навыки:

- Раскатываем пластилин прямыми движениями ладоней.
- Сворачиваем палочку из пластилина в кольцо, спиралью.
- Развиваем образное восприятие.

Пошаговая
инструкция

Какие навыки
развиваем

Поле для работы



СИСТЕМА, КОТОРАЯ ПРИВЕДЕТ К РЕЗУЛЬТАТУ

Поступательное изучение темы с постепенным углублением и усложнением материала позволит ребенку иметь на выходе стройную систему знаний, в которой все взаимосвязано.

ИЗУЧАЕМ МИР ПРИРОДЫ



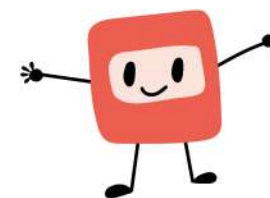
ОТ ПРОСТОГО
изучение животных
и звуков



задания по возрасту
от 5 до 25 минут в день

развитие через игру

К СЛОЖНОМУ
влияние человека
на природу и воспитание
ответственности



РОДИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЧКА В КАЖДОЙ КНИГЕ

Заниматься с ребенком может любой взрослый, не нужно специальных знаний и опыта.

Руководство
к занятиям
для родителей



РОДИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЧКА 3+

ВОЗРАСТНАЯ АДРЕСАЦИЯ

В данной книге представлен цикл занятий с ребенком 3–4 лет по развитию речи. Малыши любят экспериментировать со словами и часто придумывают свои слова. В качестве примера приведем словотворчество трехлетней девочки Даши, которая говорила «кикишан» вместо «капюшан», «кошмаро» вместо «мошара» и т. д. Из этих примеров видно, что детские слова зачастую более выразительны, чем общепринятые. Так нужно ли специально развивать речь ребенка? Безусловно, нужно, потому что всем хорошо, когда человек умеет ясно мыслить и излагать свои мысли, может свободно и аргументированно высказываться, грамотно объяснить и уметь убеждать, красиво и увлекательно рассказывать. Все это необходимо и в обиходной жизни, и в любой профессии, не говоря уже про школу. А начинается все с малого — с простых и увлекательных занятий в дошкольном возрасте.

Родителям необходимо хорошо представлять себе, чему можно и нужно обучать своего трехлетнего малыша, поэтому мы приведем здесь выдержки из программы детского сада (в качестве ориентира мы используем самую популярную в стране программу «От рождения до школы»). Однако надо понимать, что эта программа предназначена для групповых занятий в типовом детском саду — в домашних условиях ребенок может развиваться значительно быстрее.

Итак, в соответствии с общепринятой программой, на занятиях с трехлетним ребенком по развитию речи обращаем внимание на следующее:

Формирование грамматики

1. Учим грамматически правильно знакомых предметов и отдельные трудные формы сл. матрешек...).
2. Учим согласовывать слова
3. Учим правильно употребл с предлогами в, на, под, за.
4. Учим употреблять в в форме единственного и обозначающие животных. уток — утят).
5. Учим правильно употребл ного числа существительн (пенючек, матрешек...).
6. Учим составлять предла нами (Саша посадил на к

Словарная работа

1. Учим понимать и назыв бошки рукав...).
2. Учим определять и при предметов (величину, цве
3. Учим детей различать ные по предназначению тарелка — блюдо, стул
4. Учим употреблять об одежде, обуви, посуда,
5. Учим правильно нг шего окружения, их п положение в простран
6. Учим правильно назв
7. Учим находить и прс ствол, ветки, листья, у травянистых растений стебель, листья, цветок.
8. Учим различать и правильно называть по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты, наиболее распространенные в данной местности.

Развитие связной речи

1. Учим отвечать на вопросы при рассмотрении предметов, картин, иллюстраций.

▶▶ Продолжение на 3-й стр. обложки

ВОЗРАСТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В возрасте трех лет ребенок совершает значительный скачок в развитии. Он уже способен ставить себе некоторые цели, например, во время игры он не просто кладет кубики один на другой, а строит дом.

В три года ребенок различает понятия «один — много», учится считать, сравнивать между собой множества, предметы по форме и величине. Обычно трехлетние дети могут считать до трех. Но все развивается по-разному: некоторые малыши с удовольствием обучаются счету и легко считают до пяти и даже больше.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Занятия по этой книжке:

1. Учат выявлять равенство и неравенство множеств по количеству входящих в них предметов, понимать и использовать в речи понятия «поровну», «меньше», «больше», а также отвечать на вопрос «Сколько?».
2. Знакомят с цифрами и обучают счету от одного до пяти.
3. Учат сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте и толщине.
4. Учат определять форму предметов и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
5. Формируют интерес и привычку к интеллектуальной деятельности.

РОДИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЧКА

3+



ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

Книга предназначена для совместной работы ребенка и взрослого. Задача взрослого — подтолкнуть ребенка к самостоятельному поиску решения. Главное — создать атмосферу игры во время занятия.

Сначала подготовьте рабочее место, возьмите цветные карандаши. Сядьте вместе с ребенком за стол. Прочитайте задание. Убедитесь, что малыш понял, что ему нужно сделать. Если он осознает, что от него требуется, это уже большая победа.

Важно, чтобы малыш учил не сами цифры, а понимал суть счета. Мож сравнить количество предметов сначала методом наложения, а затем уже пересчетом. Именно эти умения важны, а не бездумный счет «раз, два, три, четыре, пять».

Многие задания из этой книги вы можете повторять с использованием игрушек и других предметов из окружения. Это поможет ребенку лучше освоить материал.

Мы рекомендуем прекращать занятия чуть раньше, чем малыш начнет терять интерес, и убирать учебный материал в недоступное для него место. Так легче сохранить у ребенка желание заниматься в дальнейшем.

СТРУКТУРА КНИГИ

Развитие математических навыков требует тщательной проработки с использованием большого количества разнообразных заданий. Данная книга содержит все основные виды математических заданий, которые малыш может освоить в возрасте от трех до четырех лет.

Каждая страница — это отдельное занятие, однако, если у ребенка сохраняется интерес, можно переходить к следующему.

Книга разделена на три тематических блока: «Счет», «Величина» и «Форма». В каждом блоке задания расположены по мере усложнения, поэтому мы рекомендуем выполнять их последовательно. Так, например, в разделе «Счет» первым идут задания на различение понятий «один» и «много», на умение сравнивать группы предметов по количеству, и только потом мы переходим к изучению цифр и обучению счету от одного до пяти.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Очень полезно играть с ребенком в простые игры на развитие логики и мышления. Можно играть, используя предметы из привычной окружающей среды. Например:

1. Фрукты на тарелке. Поставьте перед ребенком три тарелки. В одну положите три фрукта, во вторую — один фрукт, третью оставьте пустой. Спросите малыша: «Покажи, где нет ни одного фрукта. А где один фрукт? А где много?» Можно давать разные задания: сделать, чтобы во всех тарелках было по одному фрукту; во всех тарелках было поровну фруктов и т. п.

2. Считаем пуговицы. Возьмите пуговицы двух цветов. Положите их в два ряда: в первом — четыре пуговицы одного цвета, а под ними во втором ряду четыре пуговицы другого цвета. Предложите ребенку добавлять или убирать пуговицы в ряды, чтобы их становилось поровну, больше или меньше в одном из рядов. Так же можно играть с листочками, ягодами, камешками и т. п.

3. Чьи ботинки больше? Дайте малышу четыре ботинка (папин, мамин, ребенка и кукольный) и попросите сравнить их по размеру: «Чей самый большой? А чей самый маленький? Разложи ботинки в ряд от самого большого до самого маленького».

4. Что на что похоже? Вырежьте из картона две фигуры, например, круг и квадрат. Пусть ребенок выберет ту, которая ему больше нравится, а вы возьмите оставшуюся. Затем отправляйтесь на поиски в окружающем пространстве того, что похоже по форме на фигуры у каждого в руках. Кто найдет больше предметов, тот и победит.



Дополнительные игры
по теме книги

ГЕРОИ ШКОЛЫ СЕМИ ГНОМОВ

ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ

В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ОБУЧЕНИЯ
РЕБЕНКА СОПРОВОЖДАЮТ **СЕМЬ ГНОМОВ** —
ПЕРСОНАЖИ, СПИСАННЫЕ С ДЕТЕЙ
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ВОЗРАСТА

Образ гномов на каждый возраст отражает характер и возрастные возможности детей и усиливает эмоциональную привязку к бренду.



ВНИМАНИЕ К ДЕТАЛЯМ В ДНК БРЕНДА

МАСТЕРСКАЯ

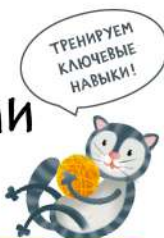


.....
Альбом для творчества. 29×21 см, 16 стр.



- **Все сделано вручную: вылеплено, нарисовано, сконструировано.**
- Все занятия сопровождаются «живыми» иллюстрациями, а не имитацией.
- Удобный для творчества альбомный формат.

АКТИВИТИ С НАКЛЕЙКАМИ



.....
Книга с наклейками. 19,5×25,5 см, 24-40 стр.

- Наклейки изготовлены по **технологии «съемного клея»** — их легко отклеивать и переклеивать.
- **Для младших возрастов** наклейки напечатаны **на толстой пленке** и точно не порвутся.
- В книгах **клеевое швейное скрепление (КСШ)**. Такие издания рассчитаны на активное и долгое использование, а раскрываемость таких блоков самая большая.
- **Книги напечатаны на плотной качественной офсетной бумаге.** На такой поверхности удобно писать и рисовать, страницы не отсвечивают при чтении и рассматривании.



ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. Заменяют ли занятия по системе Школа Семи Гномов детский сад?

Если ребенок не ходит в детский сад и не занимается в студиях детского развития, то с помощью Школы Семи Гномов он может получить полноценную систему знаний и навыков, необходимых ему в дошкольном возрасте.

А если ребенок посещает детский сад, то Школа Семи Гномов послужит отличным дополнительным материалом для закрепления знаний, полученных в детском саду, так как следует тем же принципам, что и программа для детского сада «От рождения до школы», по которой занимаются 78% детских садов России.

2. Нужно ли заниматься с ребенком с рождения?

Первый год жизни – это время запуска потенциальных возможностей ребенка. Правильно подобранные занятия и немного времени – вот залог успешного развития с самого рождения.

Установлено, что если с младенцем специально заниматься, то он будет развиваться с заметным опережением. Многие родители понимают это и с первых дней жизни ребенка заботятся об умственном и сенсорном развитии.

Как, когда и сколько времени нужно заниматься с новорожденным ребенком, подробно описано в каждой книге Школы Семи Гномов 0+.

3. В комплекте 12 книг. В каком порядке надо по ним заниматься?

Порядок книг внутри каждого возраста не важен. Стоит учитывать мнение ребенка, обращать внимание, к какой книге он тянется, какая тема вызывает у него интерес. Порядок имеет значение только в раннем возрасте (0+). В этих книгах даются рекомендации, в какой период лучше заниматься по ним.

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

4. Если ребенку 2,5 года, то какой комплект брать?

Ребенок развивается неравномерно: например, строго по программе, или опережая ее в одном из направлений. Поэтому мы советуем все-таки ориентироваться на возраст, указанный на книгах. Если же вы видите, что ребенку слишком легко даются задания по математике, то можно перейти к возрасту 3+ именно в этом разделе знаний.

5. Ребенок не любит рисовать, нужна ли ему Мастерская Школы Семи Гномов?

Конечно, нужна. Мастерская не сделает из малыша художника. Все виды деятельности, представленные в Мастерской, помогают ребенку развивать творческое мышление и мелкую моторику, а следовательно, речь. Рисование, аппликация, лепка, поделки — это отличный способ подготовить руку к письму, сформировать задатки хорошего почерка.

6. Нужно ли покупать все книги для одного возраста, весь комплект?

Да, мы рекомендуем именно такой подход к развитию и обучению ребенка. На первый взгляд может показаться, что какие-то книги не нужны или не пригодятся вашему ребенку, но в системе Школа Семи Гномов нет ничего лишнего. Каждая книга направлена на развитие определенных навыков, которые влияют на общий результат в будущем.

ОБУЧЕНИЕ – ЭТО ПРИКЛЮЧЕНИЕ!
ПРИСТЕГНИТЕ РАНЦЫ!



ШКОЛА
СЕМИ ГНОМОВ

СЛЕДИТЕ ЗА НОВИНКАМИ
В НАШИХ СОЦСЕТЯХ И НА САЙТЕ

 t.me/shkola7gnomov

 vk.com/shkola7gnomov

podorogevshkolu.ru