

Уважаемые взрослые!

С помощью этого набора можно не только сложить простые пазлы, но и ускорить запуск речи вашего ребёнка. Для этого мы предлагаем вам систему заданий.

1 Тренируем пальчики

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от развития мелкой моторики — двигательные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом. Стимулируя отделы мозга, отвечающие за движения пальцев и кистей рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь. Поэтому тренировка мелкой моторики является важнейшим фактором, влияющим на речевое развитие.

- Покажите ребёнку, как собираются пазлы: носик одной детали вставляется в выемку другой. Пусть малыш сам попробует это сделать.
- Назовите, что изображено на картинках. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Объясните, что пазл состоит из двух частей — животное и место, где оно спряталось. Подберите пары и сложите пазлы.

2 Учимся повторять звуки

Для развития речи важно, чтобы ребёнок правильно воспроизводил звуки.

- Разложите на столе картинки с изображениями животных. Имитируйте звуки, которые издадут животные. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Обратите внимание, что произношение слов должно происходить на выдохе.

Сова: «Ух!»

Ёжик: «Фу-фу!»

Один из наиболее эффективных способов работы над звукопроизношением — чистоговорки. Это рифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-то звук или слог. Чистоговорки учат чётко произносить отдельные звуки. В результате многократного повторения происходит автоматизация этих звуков.

- Прочитайте чистоговорку сначала в обычном темпе, затем произнесите медленно, делая акцент на отрабатываемом звуке. Сделайте паузу перед последним

слогом, пусть малыш сам закончит фразу, произнося этот слог. Постепенно увеличивайте темп. Освоив одну чистоговорку, переходите к следующей.

*Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с медведем не дружу.*

*Ве-ве-ве, ве-ве-ве,
Ёжик прячется в траве.*

*Ва-ва-ва, ва-ва-ва,
На суку сидит сова.*

*Су-су-су, су-су-су,
Домик на себе несусь.*

*Ня-ня-ня, ня-ня-ня,
Есть полоски у меня.*

*Де-де-де, де-де-де,
Быстро плаваю в воде.*

Детям нравится рифмовать слоги и слова. Вы можете придумать свои чистоговорки на звуки, которые вызывают у вашего малыша затруднения.

3

Знакомимся с новыми словами

Расширяйте словарь ребёнка, учите понимать и говорить новые слова. Если малыш ещё не разговаривает, задавайте вопрос и сами на него отвечайте, чтобы ребёнок привыкал к новым словам. Или задавайте такие вопросы, ответы на которые можно просто показать на картинке.

- Разложите на столе картинки с животными. Проговорите разные темы.

Покажи, где у черепахи панцирь.

У каких животных есть клюв?

У кого есть крылья?

У кого есть иголки?

У каких животных полосатая окраска?

У кого пушистый хвост?

Какое животное любит мёд?

Какие животные умеют летать?

Какие животные умеют плавать?

Про какое животное говорят: «Толстый, как...»?

Обязательно хвалите ребёнка, и у вас всё получится!

Желаем успехов!