

Уважаемые взрослые!

С помощью этого набора можно не только сложить простые пазлы, но и ускорить запуск речи вашего ребёнка. Для этого мы предлагаем вам систему заданий.

1 Тренируем пальчики

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от развития мелкой моторики — двигательные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом. Стимулируя отделы мозга, отвечающие за движения пальцев и кистей рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь. Поэтому тренировка мелкой моторики является важнейшим фактором, влияющим на речевое развитие.

- Покажите ребёнку, как собираются пазлы: носик одной детали вставляется в выемку другой. Пусть малыш сам попробует это сделать.
- Назовите, что изображено на картинках. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Объясните, что пазл состоит из двух частей: на одной карточке разное количество животных, на другой — цифра или число. Подберите пары и сложите пазлы.

2 Учимся повторять звуки

Для развития речи важно, чтобы ребёнок правильно воспроизводил звуки.

- Разложите на столе картинки с изображениями животных. Имитируйте звуки, которые издают животные. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Обратите внимание, что произношение слов должно происходить на выдохе.

Кошка: «Мяу!»

Лягушка: «Ква!»

Пчела: «Жу-жу!»

Мышка: «Пи-пи!»

Один из наиболее эффективных способов работы над звукопроизношением — чистоговорки. Это рифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-то звук или слог. Чистоговорки учат чётко произносить отдельные звуки. В результате многократного повторения происходит автоматизация этих звуков.

- Прочитайте чистоговорку сначала в обычном темпе, затем произнесите медленно, делая акцент на отрабатываемом звуке. Сделайте паузу перед последним слогом, пусть малыш сам закончит фразу, произнося этот слог. Постепенно увеличивайте темп. Освоив одну чистоговорку, переходите к следующей.

*Де-де-де, де-де-де,
Рыбки плавают в воде.*

*На-на-на, на-на-на,
На лужайке три слона.*

*Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Полосатая пчела.*

*Та-та-та, та-та-та,
Плывут в море два кита.*

*Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Над цветочком я кружу.*

*Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Я на шаре улечу.*

Детям нравится рифмовать слоги и слова. Вы можете придумать свои чистоговорки на звуки, которые вызывают у вашего малыша затруднения.

3

Знакомимся с новыми словами

Расширяйте словарь ребёнка, учите понимать и говорить новые слова. Если малыш ещё не разговаривает, задавайте вопрос и сами на него отвечайте, чтобы ребёнок привыкал к новым словам. Или задавайте такие вопросы, ответы на которые можно просто показать на картинке.

- Разложите на столе картинки с животными. Проговорите разные темы.

*Покажи, где у льва грива.
А где нос? Глаза? Хвост?
Какого цвета лев?*

*Где плавает кит?
Как называют детёныша кита?
Что кит выпускает из головы?*

*Покажи, где у слона хобот. Где бивни?
Какого цвета шарик у слонёнка?
Слоны большие или маленькие?*

*Какие животные живут в жарких странах?
Какие животные живут в воде?
Какие животные умеют летать?
Покажи животных, которые боятся кошку.
Кого называют царём зверей?*

Обязательно хвалите ребёнка, и у вас всё получится!

Желаем успехов!