

In dieser Phase ist das Gespräch mit dem Kind sowohl für die sprachliche als auch für die kognitive Entwicklung sehr wichtig. Benennen Sie beim Spielen mit den Würfeln (und später auch mit den Puzzleteilen aus Pappe) laut Farben und gezeichnete Figuren, um den Erwerb oder die Festigung des Wortschatzes des Kindes zu fördern.

Während das Kind spielt, kann es einige "Tricks" entdecken, die ihm die Aufgabe erleichtern, je nach seinen Bedürfnissen und Wahrnehmungen (z. B. von den Ecken oder Kanten aus zu beginnen).

Dieses Spiel trainiert nicht nur die Logik und die Assoziationsfähigkeit dank der Puzzletechnik, sondern ermöglicht es dem Kind auch, die Realität auf 'selbstgesteuerte' Weise zu analysieren und ihm beizubringen, dass das Wissen um die Dinge oft nicht unmittelbar ist und manchmal Experimente, Versuch und Irrtum erfordert.

**ES Contenido:** 6 puzzles de los animales para montar con 4 cubos de madera • 6 puzzles de cartón de los animales. Un juego de madera, cartón y asociaciones para combinar motricidad y capacidad de observación.

#### ¿Cómo se juega?

Colocamos sobre la superficie de juego los cuatro cubos para montar los puzzles de los animales y las piezas de un puzzle de un animal cualquiera, por ejemplo, escogemos la medusa.

Entonces, animamos al niño a montar el puzzle de la medusa, antes con los cubos de madera y, más tarde, con las piezas del puzzle de cartón.

En esta fase, hablar con el niño es muy importante tanto para el desarrollo del lenguaje como para el desarrollo cognitivo. Mientras juega con los cubos (y más adelante también con las piezas de cartón), nombrad en voz alta colores y figuras representadas, para así favorecer en el niño la adquisición o la consolidación del léxico.

Mientras el niño juega, puede descubrir algunos "truquitos" que le pueden facilitar la tarea, según sus necesidades y percepciones (como, por ejemplo, empezar por las esquinas o los bordes).

Además de ejercitar la lógica y la capacidad de asociación, gracias a la técnica del puzzle, este juego le permite al niño analizar la realidad de una forma "autogestionada", enseñándole que el conocimiento de las cosas a menudo puede no ser inmediato y que, en ocasiones, este necesita de experimentaciones, intentos y errores.

**NL Inhoud:** 6 dierenpuzzels om te maken met 4 houten kubussen • 6 kartonnen dierenpuzzels. Een spel van hout, karton en associaties om handvaardigheid en observatievaardigheden te combineren.

#### Hoe speelt men?

Leg naar keuze de vier kubussen van de dierenpuzzel en de stukken van de dierenpuzzel op het speelvlak om deze samen te stellen, we kiezen bijvoorbeeld de kwal.

Nu nodigen we het kind uit om de puzzel van de kwal te maken met de houten kubussen, en vervolgens met de kartonnen puzzelstukjes.

In dit stadium is het heel belangrijk om met het kind te praten zowel voor de taalontwikkeling als voor de cognitieve ontwikkeling. Terwijl hij met de kubussen speelt (en vervolgens ook met de silhouetten) benoemen jullie duidelijk de kleuren en afgebeelde figuren, hetgeen de verwerving en de consolidatie van de woordenschat bevordert.

Terwijl het kind speelt, kan het wat "trucjes" ontdekken die zijn taak kunnen vergemakkelijken, afhankelijk van zijn behoeftes en waarnemingen (zoals bijvoorbeeld, te beginnen vanuit de hoeken of de randen).

Behalve het oefenen van logica en het vermogen om te associëren, stelt deze puzzel het kind in staat om de realiteit te analyseren op een "zelfsturende" wijze, waarbij het leert dat de kennis van zaken vaak niet onmiddellijk realiseerbaar zijn, maar dat het soms ook nodig is eerst te experimenteren, pogingen te ondernemen en fouten te mogen maken.

**PL Zawartość:** 6 układanek ze zwierzętami do ułożenia z 4 drewnianych klocków • 6 tekturowych puzzli ze zwierzętami. Gra skojarzeniowa wykonana z drewna i tektury, łączy zdolności manualne i umiejętności obserwacji.

#### Jak grać?

Na płaszczyźnie do gry umieszczamy cztery klocki, aby ułożyć układankę ze zwierzętami oraz elementy puzzli wybranego przez nas zwierzątka, np. wybieramy meduzę.

W tym momencie prosimy dziecko o ułożenie najpierw układanki meduzy z drewnianych klocków, a następnie puzzli z tekturowych elementów.

Na tym etapie rozmowa z dzieckiem jest bardzo ważna zarówno dla rozwoju językowego, jak i jego rozwoju poznawczego. Podczas zabawy klockami (a później także tekturowymi elementami) zaleca się nazywanie na głos kolorów i narysowanych postaci, aby ułatwić dziecku przyswajanie lub utrwalanie słownictwa.

W trakcie zabawy dziecko może odkryć pewne „sztuczki”, które mogą ułatwić mu zadanie, w zależności od jego potrzeb i możliwości percepcyjnych (np. zaczynanie od rogów lub od krawędzi).

Oprócz ćwiczenia logiki i zdolności skojarzeniowych, dzięki zastosowaniu techniki puzzli, gra ta pozwala dziecku analizować rzeczywistość w sposób „samodzielnego gospodarowania”, ucząc je, że wiedza o rzeczach często nie jest natychmiastowa i wymaga eksperymentowania, prób i popelniania błędów.



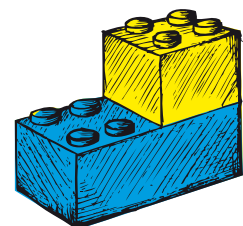
WE THINK  
green!



PAPER



RECYCLABLE



PLASTIC



CHECK  
WITH THE COMPETENT  
AUTHORITIES

© Liscianigiocchi S.p.A. Via Ruscitti 16, Zona Industriale, S. Atto,  
64100 Teramo, ITALY  
+39 0861/2311

EAC



MONTESSORI BABY

MONTESSORI  
Сделано в Италии

КУБИКИ  
И ПАЗЛ  
2В1

1-4





# MONTESORI BABY

**RU** Серия MONTESSORI BABY для детей от 1 года. Игры основаны на методике раннего развития Марии Монтессори. Её главным принципом является опыт – наблюдения и впечатления, которые прочно фиксируются в сознании ребёнка. Эти игры помогают детям учиться весело и эффективно, задействовав различные способы физического и эмоционального восприятия.

**IT** Una linea per i più piccoli basata sul metodo Montessori. La pedagogia di Maria Montessori prevede un apprendimento basato sull'esperienza, in modo da lasciare un'impronta indelebile nella mente del bambino. Con questi giochi il bambino apprende in modo efficace e divertente, attraverso l'utilizzo dei sensi.

**EN** A range for young children based on the Montessori method. Maria Montessori's form of teaching is based on learning by experience in order to leave an indelible imprinting in children's minds. These games help children to learn in a fun and effective way by using all their senses.

**DE** Eine Linie für Kleinkinder, die auf der Montessori-Methode basiert. Die Pädagogik von Maria Montessori beinhaltet ein Lernen auf der Grundlage von Erfahrungen, um einen unauslöschlichen Eindruck im Gedächtnis des Kindes zu hinterlassen. Mit diesen Spielen lernt das Kind auf effektive und spielerische Weise, indem es seine Sinne einsetzt.

**FR** Une ligne pour les plus petits, basée sur la méthode Montessori. La pédagogie de Maria Montessori prévoit un apprentissage basé sur l'expérience, afin de laisser une empreinte indélébile dans l'esprit de l'enfant. Avec ces jeux, l'enfant apprend de façon efficace et amusante, à travers l'utilisation de ses 5 sens.

**ES** Una línea para los más pequeños inspirada en el método Montessori. La pedagogía de Maria Montessori prevé un aprendizaje basado en la experiencia, para así dejar una huella imborrable en la mente del niño. Con estos juegos, el niño aprende de una manera eficaz y divertida, a través del uso de los sentidos.

**NL** Een lijn voor de allerkleinsten die gebaseerd is op de Montessori methode. De pedagogie van Maria Montessori richt zich op het leren gebaseerd op het ervaren, waardoor het een onuitwisbare indruk bij het kind achterlaat. Met deze spellen leert het kind op een effectieve en gemakkelijke manier, dankzij het gebruik van de zintuigen.

**PL** Linia dla najmłodszych oparta na metodzie Montessori. Pedagogika Marii Montessori zakłada naukę opartą na doświadczeniu, tak aby pozostawić niezatarty ślad w umyśle dziecka. Dzięki tym grom dziecko uczy się w efektywny i zabawny sposób, poprzez wykorzystanie zmysłów.



**ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫЕ  
ДЕРЕВЯННЫЕ  
ФИГУРКИ ЖИВОТНЫХ**



**6 ПАЗЛОВ С ЖИВОТНЫМИ**

**(RU) Инструкция по очистке:** протирайте поверхность влажной тканью  
**(IT) Istruzioni di lavaggio:** pulire in superficie con un panno umido  
**(EN) Washing instructions:** surface clean only with a damp cloth  
**(FR) Instructions de lavage:** lavable en surface seulement avec un chiffon humide  
**(PL) Instrukcja czyszczenia:** czyścić tylko powierzchnię wilgotną szmatką  
**(NL) Wasvoorschrift:** oppervlak alleen reinigen met een vochtige doek.  
**(ES) Instrucciones de lavado:** limpiar la superficie con un paño húmedo.  
**(DE) Reinigung:** Die Oberfläche mit einem feuchten Tuch reinigen.

**RU Состав набора:** 6 пазлов с животными из 4 деревянных кубиков • 6 картонных пазлов с животными  
Игра из деревянных и картонных элементов, развивающая смекалку и наблюдательность.

#### Как играть

Разложите на игровой поверхности четыре кубика для сборки пазлов с животными и элементы пазла с животным по своему выбору. Например, медузу.

Попросите ребёнка собрать пазл с медузой - сначала из деревянных кубиков, затем - из картонных элементов.

На этом этапе важно говорить с ребёнком - не только для языкового, но и для когнитивного развития. В то время, когда ребёнок играет с кубиками (а позднее - собирает элементы картонного пазла), называйте вслух названия цветов и фигур, чтобы помочь ребёнку увеличивать запас слов.

Во время игры ребёнок может обнаружить или узнать от Вас некоторые способы, которые могут помочь ему в выполнении задания - например, как собирать пазл от углов или краёв.

Помимо развития логики и ассоциативных способностей, благодаря технике пазлов, дети могут осознавать, что реальность подвластна их действиям, и что зачастую опыт не приходит мгновенно, и для этого нужно экспериментировать - пробовать и делать ошибки.

**IT Contenuto:** 6 puzzle degli animali da realizzare con 4 cubi in legno • 6 puzzle cartonati degli animali  
Un gioco di legno, cartone e associazioni per combinare manualità e capacità di osservazione.

#### Come si gioca?

Posizioniamo sul piano di gioco i quattro cubi per comporre i puzzle degli animali e le tessere di un puzzle di un animale a scelta, ad esempio scegliamo la medusa.

A questo punto, invitiamo il bambino a ricostruire il puzzle della medusa dapprima con i cubi di legno e, successivamente, con le tessere del puzzle cartonato.

In questa fase, parlare con il bambino è molto importante sia per lo sviluppo del linguaggio, sia per lo sviluppo cognitivo. Mentre gioca con i cubi (e successivamente anche con le tessere cartonate) nominate ad alta voce colori e figure disegnate, così da favorire nel bambino l'acquisizione o la consolidazione del lessico.

Mentre il bambino gioca, può scoprire alcuni "trucchetti" che gli possono facilitare il compito, a seconda delle sue esigenze e percezioni (come partire, ad esempio, dagli angoli o dai margini).

Oltre a esercitare la logica e la capacità di associazione, grazie alla tecnica del puzzle questo gioco consente al bambino di analizzare la realtà in maniera "autogestita", insegnandogli che la conoscenza delle cose spesso può non essere immediata e che talvolta necessita di sperimentazioni, tentativi ed errori.

**EN Contents:** 6 animal puzzles to make with 4 wooden cubes • 6 cardboard animal puzzles  
A matching game in wood and cardboard combining dexterity and observation skills.

#### How to play

Place the four cubes for the animal puzzles and the puzzle pieces of any animal you choose on the playing surface. For example, let's take the jellyfish.

At this point, encourage your child to put the jellyfish puzzle together, first with the wooden cubes and then with the cardboard puzzle pieces.

During this phase, it is very important to talk with your child, not only for language development but also for cognitive development. As they play with the cubes (and later with the cardboard pieces), say out loud the names of the colours and figures depicted to help your child build up and consolidate their vocabulary.

While playing, your child may discover some "tricks" to help them in their task, depending on their needs and perception (for example, how to start from the corners or the edges).

As well as exercising logic and association skills, thanks to the puzzle technique this game allows children to analyse reality in a "self-managed" way, teaching them that, often, awareness of things is not immediate and that sometimes you need to experiment, try and make mistakes.

**FR Contenu:** 6 puzzles des animaux à réaliser avec 4 cubes en bois • 6 puzzles cartonnés des animaux  
Un jeu de bois, carton et associations pour allier dextérité et sens de l'observation.

#### Comment jouer ?

Disposez sur le plateau de jeu les quatre cubes pour composer les puzzles des animaux et les pièces d'un puzzle d'un animal de votre choix, par exemple la méduse.

À ce stade, invitez l'enfant à recomposer le puzzle de la méduse, tout d'abord avec les cubes en bois puis avec les pièces du puzzle cartonné.

Dans cette phase, parler à l'enfant est très important tant pour le développement du langage que pour le développement cognitif.

En jouant avec les cubes (et par la suite également avec les pièces cartonnées), nommez à haute voix les couleurs et les figures dessinées, de manière à favoriser l'acquisition ou la consolidation du vocabulaire chez l'enfant.

Pendant que l'enfant joue, il peut découvrir quelques « astuces » pouvant lui faciliter la tâche, selon ses besoins et ses perceptions (comme par exemple commencer par les coins ou par les bords).

En plus d'exercer la logique et la capacité d'association, grâce à la technique du puzzle, ce jeu permet à l'enfant d'analyser la réalité de manière « autogérée », lui apprenant que la connaissance des choses n'est pas souvent immédiate et qu'elle nécessite parfois d'expérimentations, de tentatives et d'erreurs.

**DE Inhalt:** 6 Puzzle der Tiere, zum Zusammensetzen mit 4 Holzwürfel • 6 Papp-Puzzles der Tiere  
Ein Spiel aus Holz, Karton und Assoziationen, das Geschicklichkeit und Beobachtungsgabe kombiniert.

#### Wie wird gespielt?

Wir legen die vier Tierpuzzle-Würfel und die Karten eines Tierpuzzles unserer Wahl auf die Spielfläche, z.B. wählen wir die Qualle.

An dieser Stelle fordern wir das Kind auf, das Quallenpuzzle zunächst mit den Holzwürfeln und dann mit den Papp-Puzzleteilen zu rekonstruieren.

CONFIRMED FOR PRINT 15.02.24