

и откладывает их в сторону — сбрасывает. Далее игроки по очереди, начиная с младшего, тянут по одной карте из карт соперника слева. Если карта, которую игрок вытащил в свой ход, составляет пару с любой из его карт, он сбрасывает эту пару. Если к взятой карте у игрока нет пары, он оставляет карту себе, а ход передаётся следующему по часовой стрелке игроку. Единственная карта, которую нельзя сбрасывать, — это «Черепаха». Побеждает тот, кто первым избавится от своих карт, а проигравшим будет обладатель карты «Черепаха».

## Игра 5. «Открывай-ка!»

**Количество игроков:** от 2 до 6.

Все карты перемешивают и выкладывают рядами на стол рубашкой вверх. В свой ход каждый игрок, начиная с младшего, открывает две любые карты. Если они оказались парой (слово и рисунок), то игрок забирает обе карты себе, читает вслух слово и делает ещё один ход. Если нет, то обе открытые карты переворачивают рубашкой вверх, и ход передаётся следующему по часовой стрелке игроку. Игра заканчивается, когда на столе не останется карт. Побеждает тот, кто собрал больше всех «парных» карт.

# Играем и читаем

Уровень 1

IQ

Игры с картами

В игровой набор входит 100 карт: 50 карт со словами и 50 с рисунками; листовка с правилами игры.

**Цель игр:** формирование у детей навыка чтения простых слов; закрепление умения находить соответствие между словом и его графическим образом; обогащение словарного запаса; развитие внимания и логического мышления.

**Игры рассчитаны на детей от 5 лет.**

## Игра 1. «Искатели»

**Количество игроков:** от 1 до 4.

Все карты вперемешку раскладывают на столе лицевой стороной вверх. Игроки одновременно начинают подбирать пары карт со словами и рисунками. Как только игрок найдёт пару, он забирает карты себе и продолжает поиски. В конце игры все участники подсчитывают свои карты. Побеждает тот, у кого оказалось больше карт.

## Игра 2. «Как в музее»

**Количество игроков:** от 1 до 3.

Для этой игры понадобятся только карты со словами. Ведущий выбирает из них карты с названиями тех предметов, которые есть в доме. Это может быть не только сам предмет, но и его изображение. Например: если в комнате есть картина или скатерть с розами, можно использовать карту со словом *РО-ЗА*. Ведущий раздаёт каждому игроку по 5–6 карт, просит прочитать на них слова и найти в доме предметы или изображения, названия которых написаны на картах. Рядом с предметом игрок должен положить карту со словом как табличку на экспонатах в музее. Победителем будет тот, кто быстрее всех справится с задачей.

## Игра 3. «Холодно — горячо!»

**Количество игроков:** от 1 до 4.

Ведущий (желательно взрослый) выбирает несколько пар карт (рекомендуется начинать с 3–4 слов для каждого игрока). Карты с рисунками раздают игрокам поровну, а карты со словами ведущий оставляет себе. Затем он просит всех участников на некоторое время выйти из комнаты и прятать

карты со словами в разных местах. Игроки возвращаются в комнату и начинают поиски. Ведущий может помогать игрокам словами «Горячо!» (когда игрок подходит близко к тому месту, где спрятана карта) и «Холодно!» (если игрок отходит слишком далеко). Как только игрок найдёт карту со словом, он вслух зачитывает его и проверяет, есть ли у него на руках карта с подходящим рисунком. Если есть, он забирает найденную карту себе, а если нет — отдаёт тому игроку, у которого есть соответствующая карта. Победителей и проигравших в этой игре не будет: все участники действуют сообща; каждый старается найти как можно больше карт и правильно прочитать слова.

## Игра 4. «Черепаша»

**Количество игроков:** от 2 до 6.

Перед началом игры карту со словом «Черепаша» откладывают. Остальные карты перемешивают и раздают игрокам. У одних участников в начале игры может оказаться больше карт, чем у других, — это допустимо и на ход игры не влияет. Цель игры — первым избавиться от своих карт. Каждый игрок, получив карты, находит у себя пары карт со словами и соответствующими рисунками