



МОЙ ПЕРВЫЙ СЛОВАРЬ

ЧИТАЮ и пишу

Учимся читать, писать и узнавать слова в 3 года!

Дорогие родители,
благодарим вас за выбор продукции Lisciani!

МОЙ ПЕРВЫЙ СЛОВАРЬ ЧИТАЮ И ПИШУ — это игра, разработанная на основе метода лексических групп Лишиани, тестируемого в течение нескольких лет в детских садах, где обучаются дети чтению и письму.

С помощью специального планшета-основы ребенок вначале собирает пазл на определенную тематику, а затем составляет слово из букв набора.

Мы предлагаем вашему вниманию некоторые советы по оптимальному использованию материалов набора.



ПОСТРОЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПАЗЛ

Возьмем все элементы пазлов из набора и выберем только те, которые составляют единую тематическую группу. Помогите ребенку составить из них пазл (на специальном планшете—основе красного цвета), а затем начните знакомить его с рисунками, изображенными на нем, помогая ребенку называть изображения.

Если ребенку понравилось задание, можно усложнить задачу, предложив ему собрать сразу два или несколько тематических пазла.



СОСТАВЬ СЛОВА

После составления пазла определенной тематики предложите ребенку составить слова, написанные под каждой картинкой.

На первых порах, пока ребенок еще не очень дружит со словами, помогите ему узнать предметы, нарисованные на пазле, и найти их на страницах **МОЕГО ПЕРВОГО СЛОВАРЯ**.

Таким образом, повторяя букву за буквой, составим все слово из словаря на специальном планшете, при помощи букв, которые входят в набор.

РИФМЫ В ПОМОЩЬ

Мы можем также поиграть при помощи оборотной стороны пазлов. Сначала предложите ребенку положить одну карточку из выбранной тематической группы на планшет, а затем составить из букв слово, написанное на обратной стороне карточки.

Если малышу удастся правильно составить слово, можно поощрить его, прочитав соответствующий этой картинке стишок.

Например: «Молодец! Ты написал слово «собака»... Знают люди все вокруг, / Что собака лучший друг».





Используя оборотную сторону карточек, можно играть и узнавать различные предметы. Возьмите все предметы одной тематической группы. Выберите один и прочтите малышу соответствующий стишок. После этого попросите малыша определить, к какому предмету он относится, затем возьмите правильную карточку и расположите ее на планшете.

Например: «Черепахе дал салат / Мой питомец очень рад!.. Где салат? Покажи его!».

Вот стишки, рекомендуемые для игры:

В ГОРОДЕ

МАШИНА. Не поехала машина, / У нее пробита шина.

АВТОБУС. Автобус целый день снуёт / Людей по городу везёт.

КИОСК. Спешу в киоск, что у вокзала, / За новым выпускном журнала.

СВЕТОФОР. На переходе обязательно / На светофор смотри внимательно!

СКУТЕР. Чтоб в пути не возникла проблема / Не садитесь на скутер без шлема!

ЗНАК. Идешь или едешь — на знаки смотри / Твой путь без аварий подскажут они.



В ГОРАХ

ДОМ. Дом на вершине стоит под сосной / Туда мы на праздники едем зимой.

ОРЕЛ. Орел одинокий парит в вышине / И видит, как суслик укрылся в норе.

ШАПКА. Шапка и шубка / Вот и весь Мишутка.

ЕЛЬ. Ель высокая растет / Ожидает Новый год.

ЛЫЖИ. Лыжи вверх несу, тружусь, / А с горы легко скачуся!

БЕЛКА Белка по лесу скакала / И орехи собирала.



В ПАРКЕ

СОБАКА. Знают люди все вокруг, / Что собака лучший друг.

ГОРКА. Горка в парке – просто рай! / Вверх взбегай и вниз съезжай.

ЦВЕТОК. Художник рисовал цветок, / Раскрасил каждый лепесток.

ОЗЕРО. На озеро пришел рыбак / Поймать леща не смог никак.

СКАМЕЙКА. У ворот стоит скамейка / Вся на ней сидит семейка.

КАЧЕЛИ. Качели вниз, качели вверх / То я внизу, то выше всех!



НА РЫНКЕ

АРБУЗ. На бахче созрел арбуз. / Сладок он и толстопуз.

САЛАТ. Черепахе дал салат, / Мой питомец очень рад!

КОРЗИНА. У меня в руках корзина, / Несу в ней хлеб из магазина.

ВИНОГРАД. Съешь незрелый виноград — / Будет твой живот не рад.

ГРУША. Румяная созрела груша, / Все желают ее скушать.

ЯЙЦА. Яйца — вкусная еда, / Без омлета никуда.



У МОРЯ

КРАБ. Краб по берегу бежит, / В море он попасть спешит.

ЛОДКА. Лодка по морю плывет, / На прогулку нас везет.

МАЯК. Скажет вам любой моряк: / Лучший друг его — маяк.

ЧАЙКА. Летала чайка над волной, / Искала рыбку под водой.

ЯХТА. Яхта мчится по волнам, / У штурвала капитан.

КАБИНКА. Кабинка входящих людей изменяет. / Она сухопутных в пловцов превращает.



ДОСКА ПИШУ И СТИРАЮ

С двухсторонней доской «ПИШУ И СТИРАЮ» ребенок может, подключив всю свою фантазию, писать и рисовать, используя стирающуюся ручку.

Если ребенок уже умеет писать слова, он может, переписывать их из «Словаря ЧИТАЮ и ПИШУ».



ВНИМАНИЕ!

Стираемым маркером можно писать прямо на доске. Чтобы стереть написанное достаточно использовать кусочек ткани или сухую бумажную салфетку. Ручка не токсична, и все же не стоит рисовать ею на коже или на одежде — она может оставить пятна. Чтобы смыть ручку с кожи, используйте мыло и воду.

Рекомендуется контроль взрослого.