

CYBER TECHNIC

КОНСТРУКТОР + АВТОМОБИЛЬ НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ



Два в одном - Конструктор + Автомобиль на радиоуправлении, позволяющие одновременно развивать и творческие навыки ребенка и логическое мышление. Более 10 моделей и инструкций для них на сайте в интернете.

- 2,4 ГГц позволяет управлять несколькими моделями одновременно, участвовать в соревновании.
- Развивает быструю ориентацию в пространстве,
- Совершенствование мелкой моторики и глазомотора,
- Конструктор помогает развивать пространственное мышление,
- Закрепляет цвета, понятия величины, длины и высоты, изучение цифр,
- Формирует образное мышление, воображение и фантазию,
- Развивает внимание, способность сосредоточиться и память.



Автомобили Радиоуправление 193 детали Радиоконтрольный Кабель USB Аккумулятор Инструкция

STEM-Science (Наука), Technology (Технология), Engineering (Инженерное дело), Math (Математика). STEM- новая тенденция в образовании, закладывающее базу будущих знаний, умений и интересов, основу дальнейшего выбора профессии и предназначения в жизни.

www.cybertoy.ru

Модель № 7786



194
детали

КИБЕРТЕХНИК

КОНСТРУКТОР + АВТОМОБИЛЬ НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ



194
детали



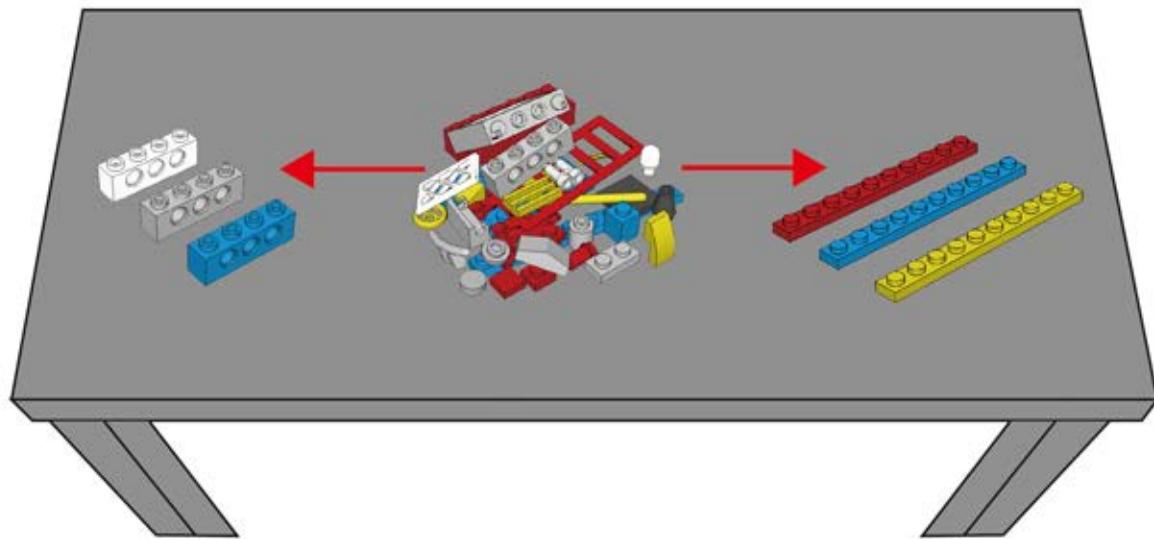
2,4 ГГц



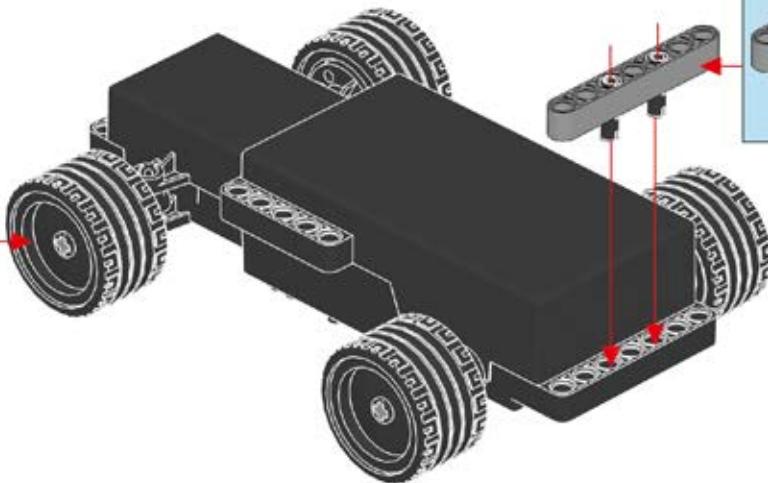
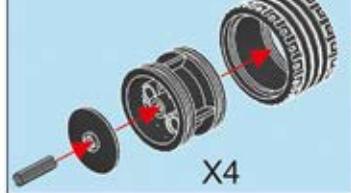
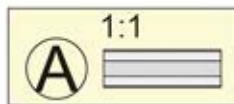
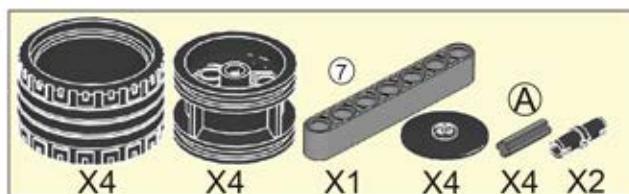
6+

Модель № 7786



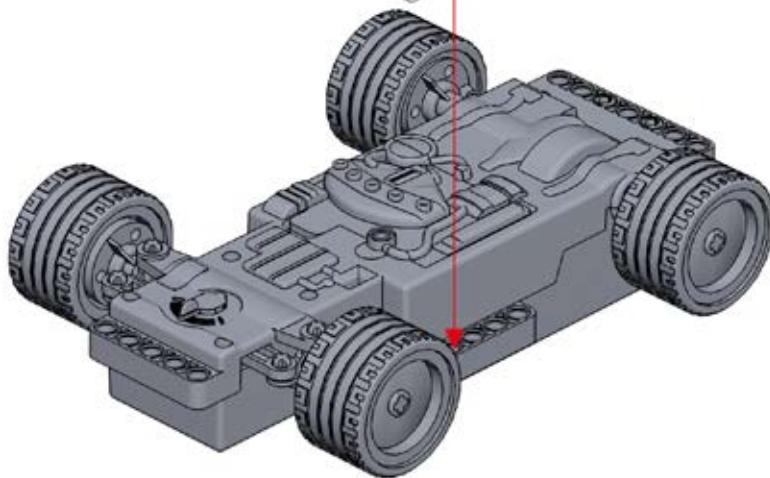
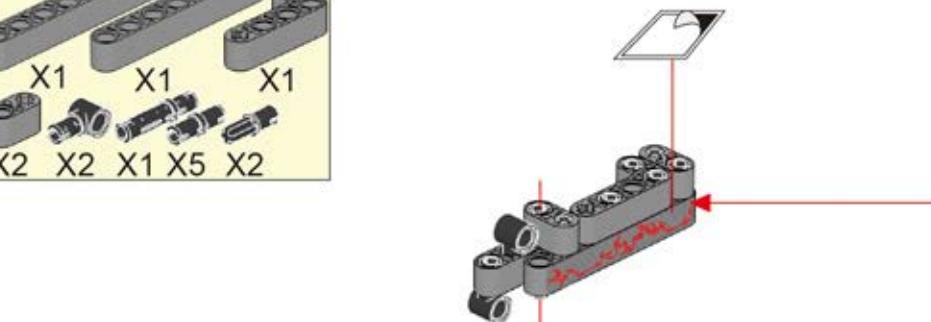
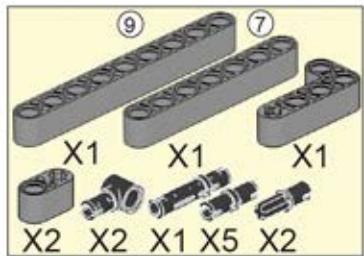


1

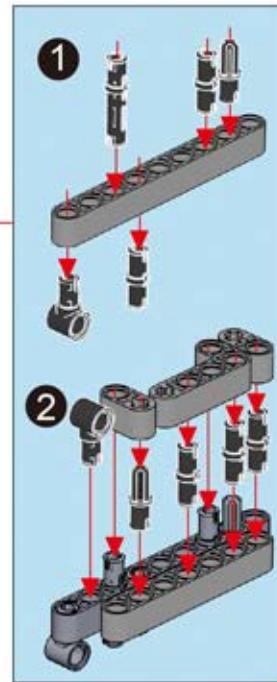


2

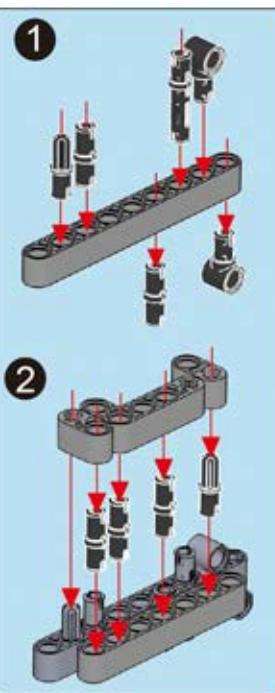
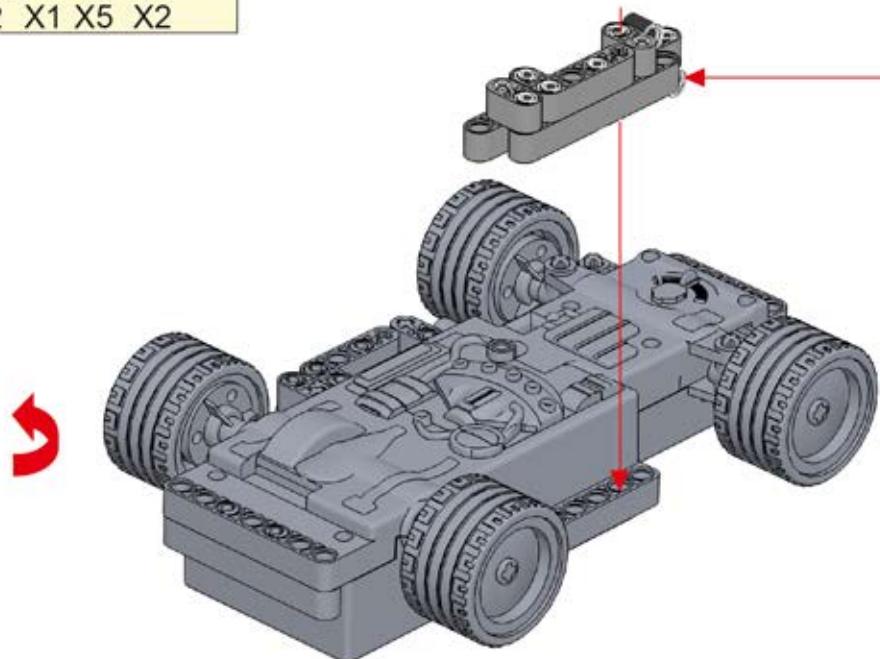
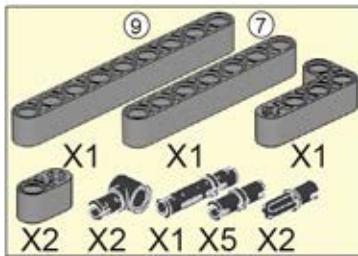
2



3

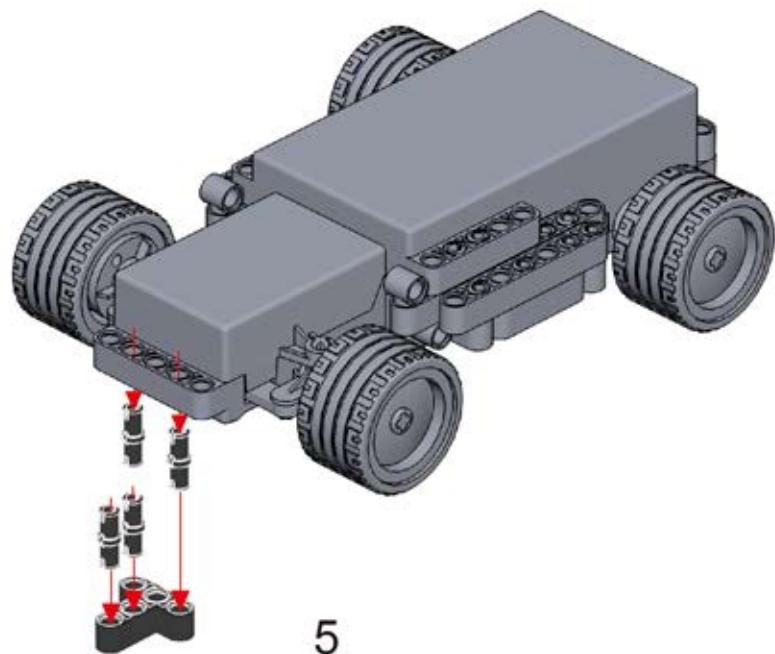
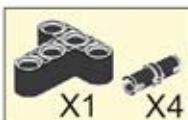


3



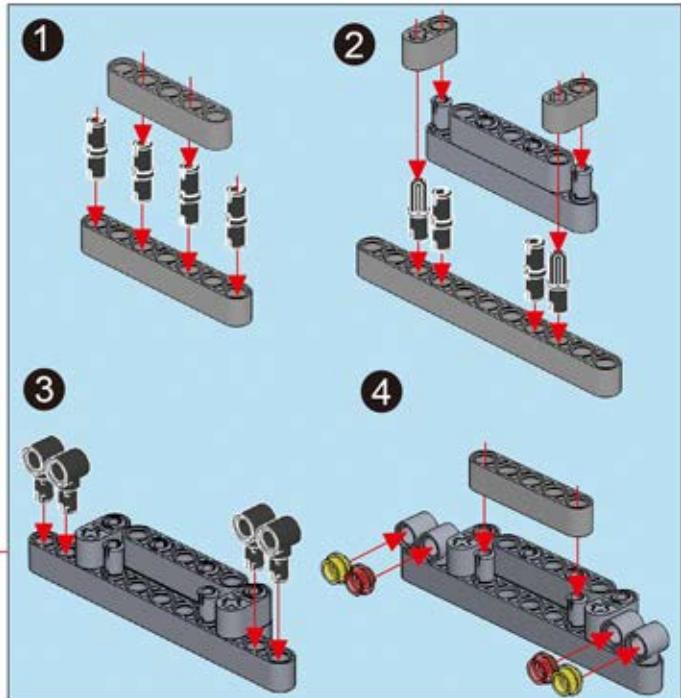
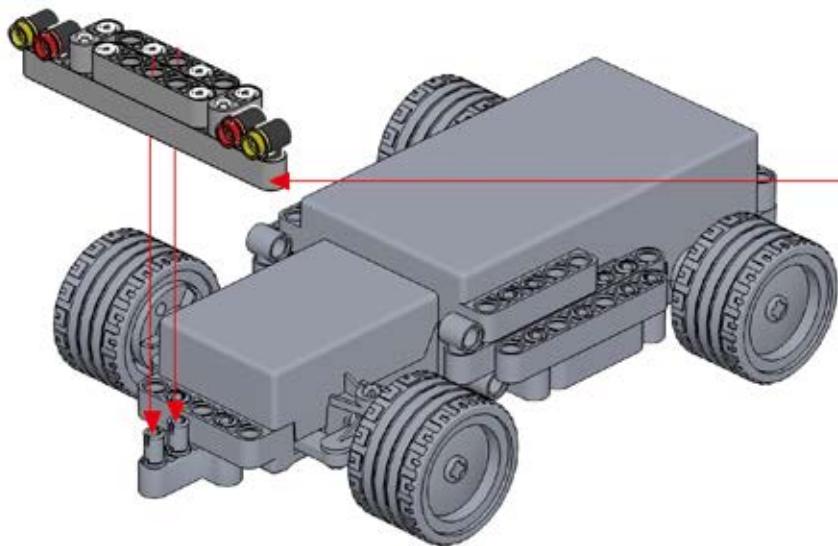
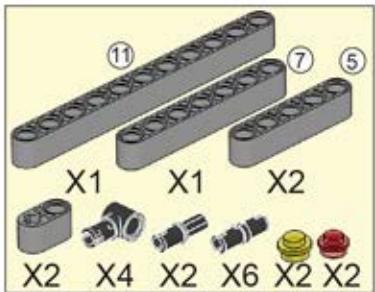
4

4



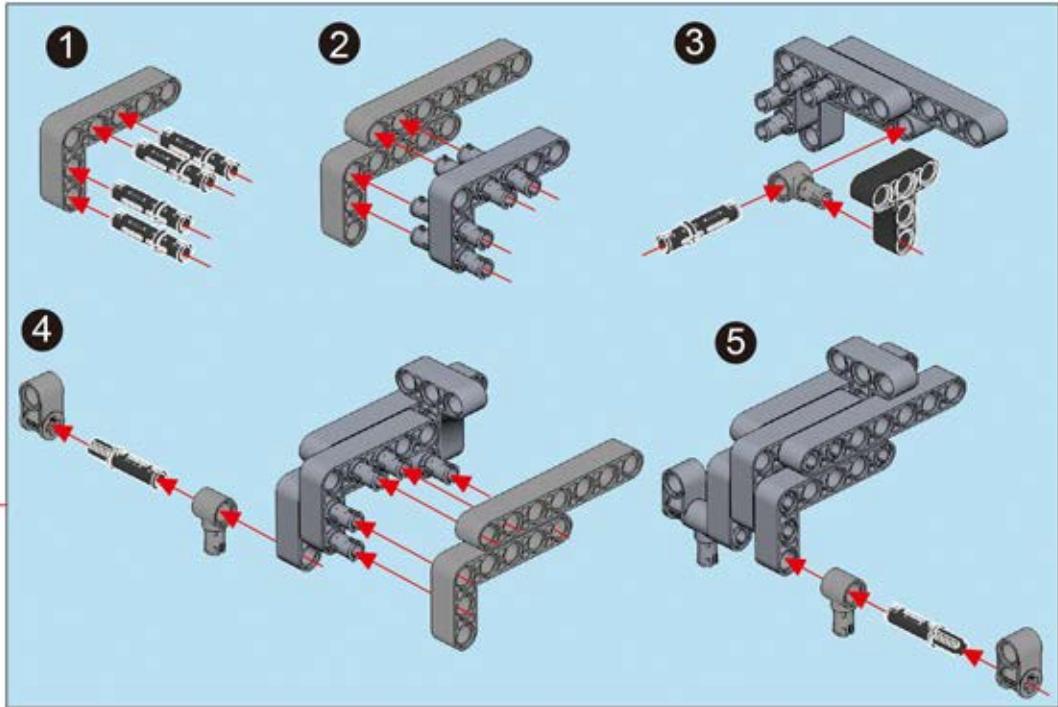
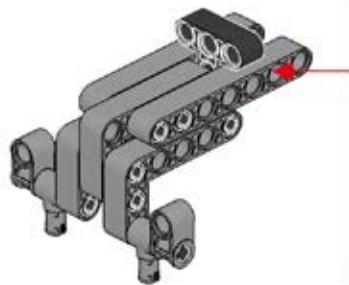
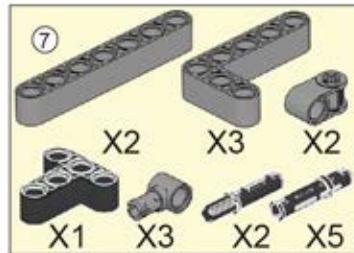
5

5

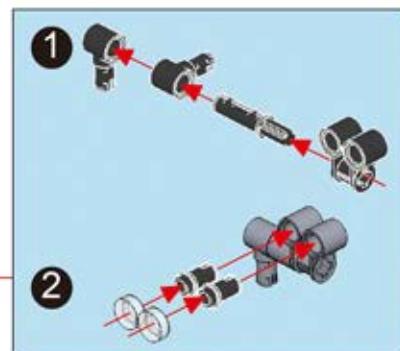
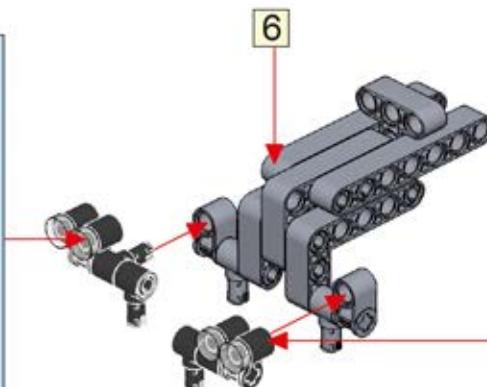
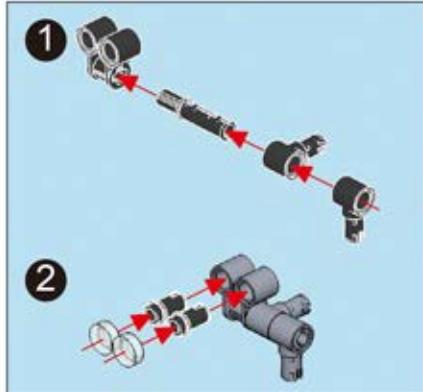


6

6

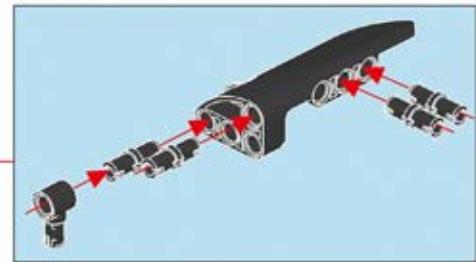
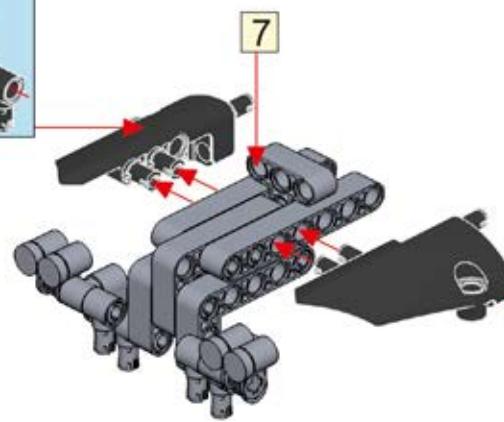
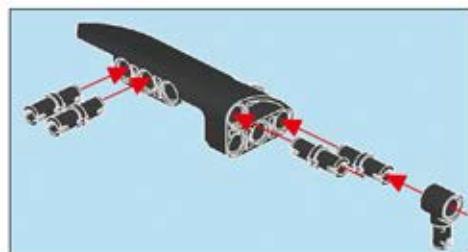
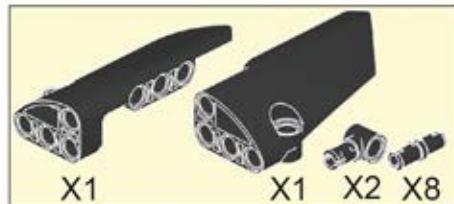


7



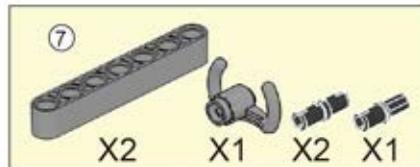
8

8

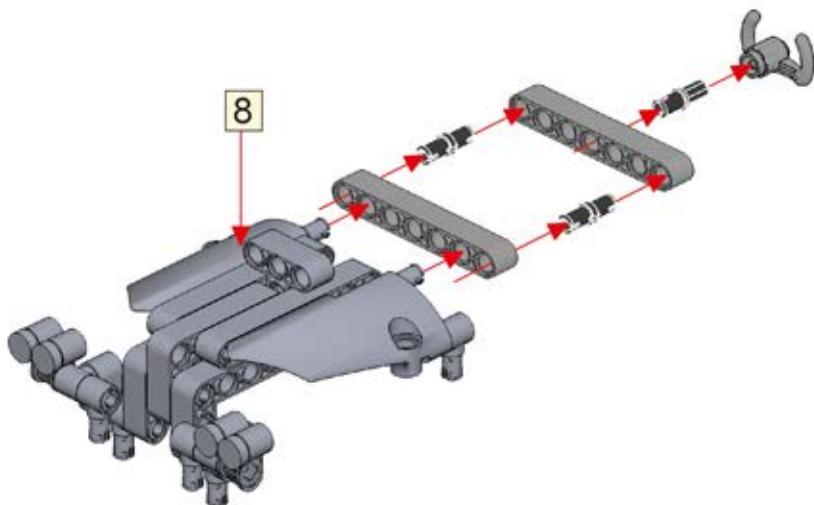


9

9

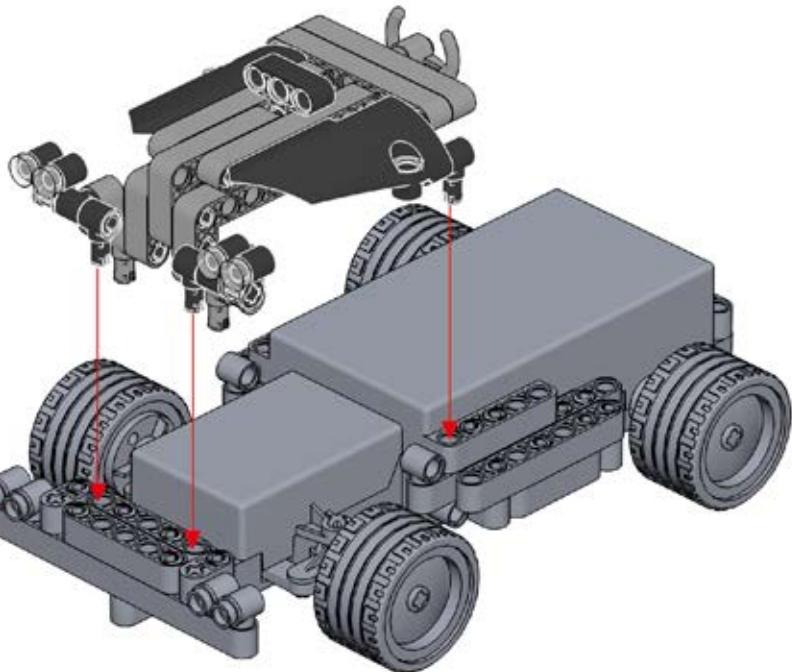


8



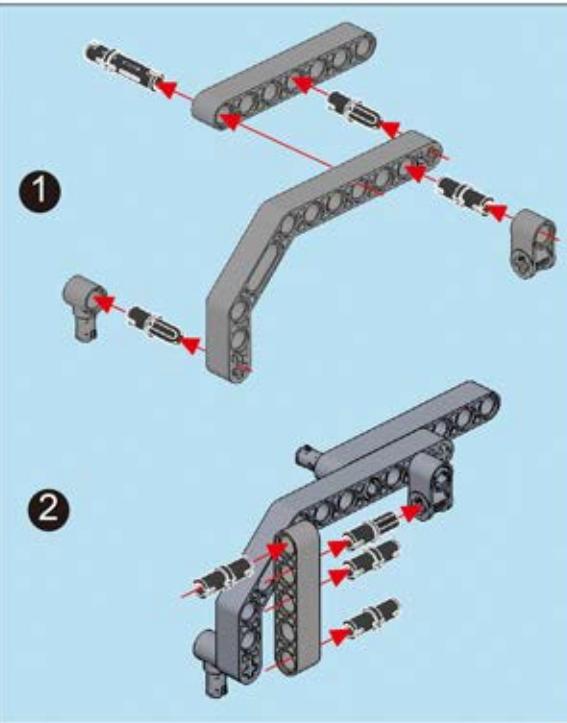
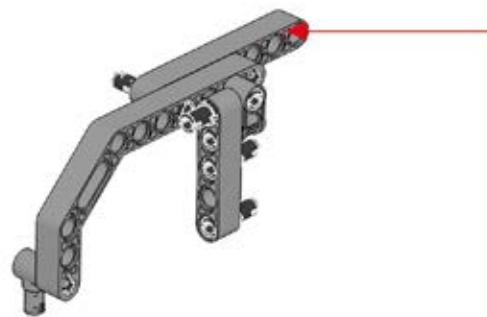
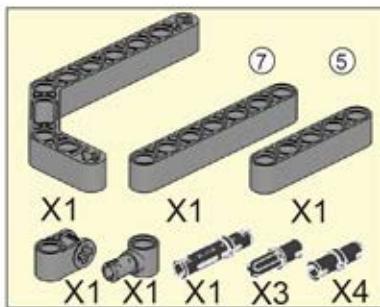
10

10



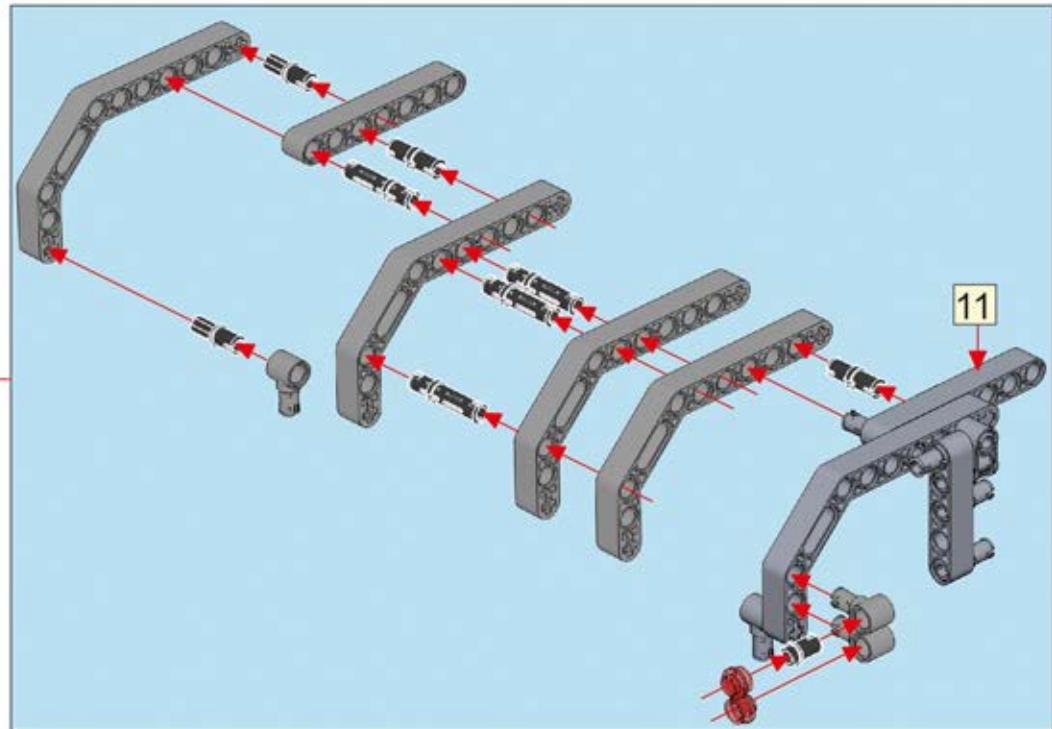
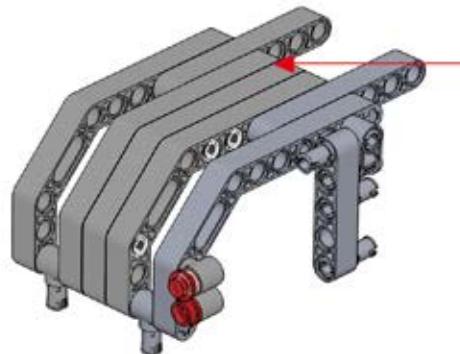
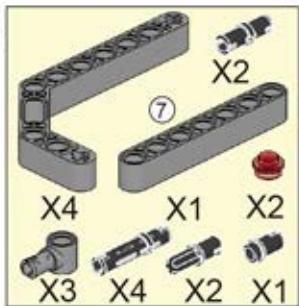
11

11



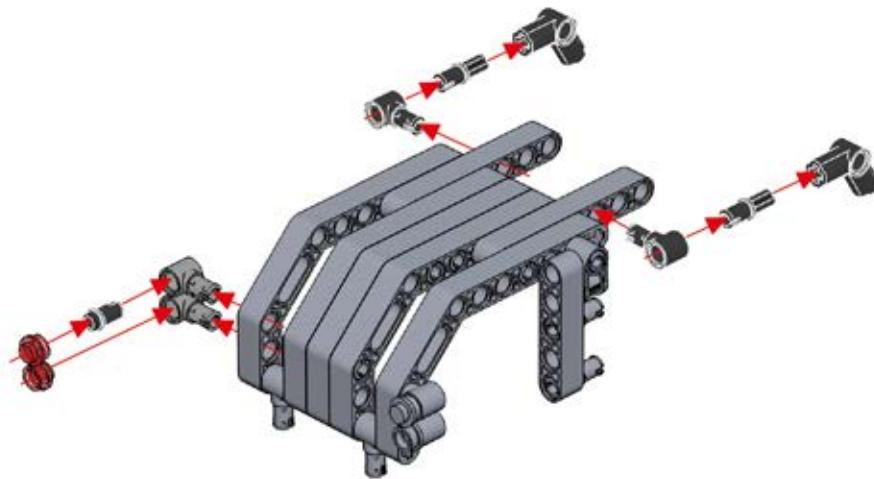
12

12



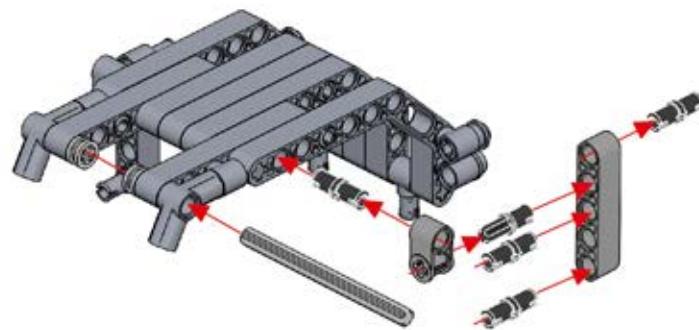
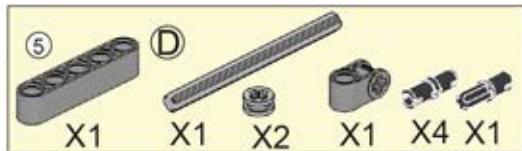
13

13



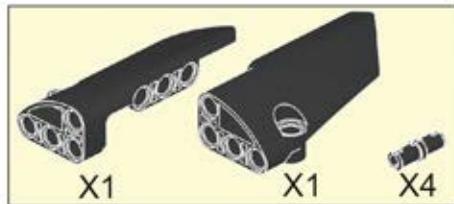
14

14

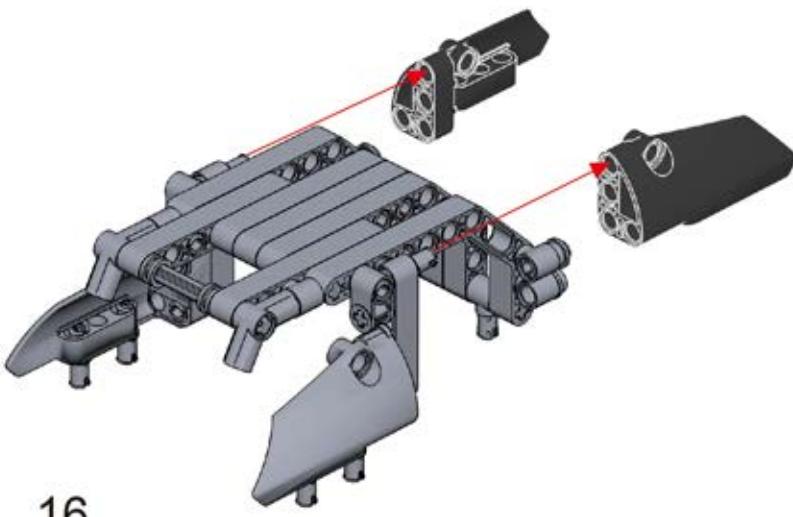
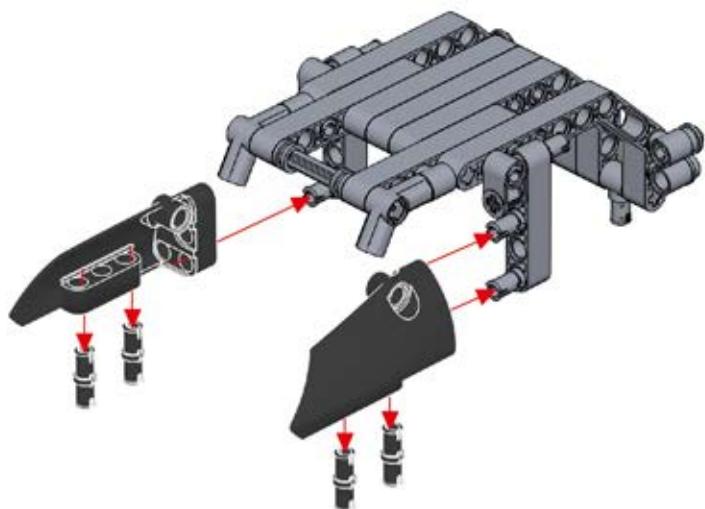
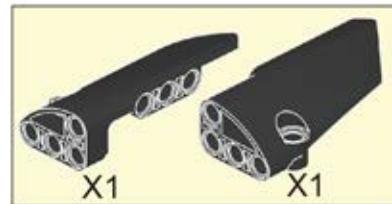


15

15

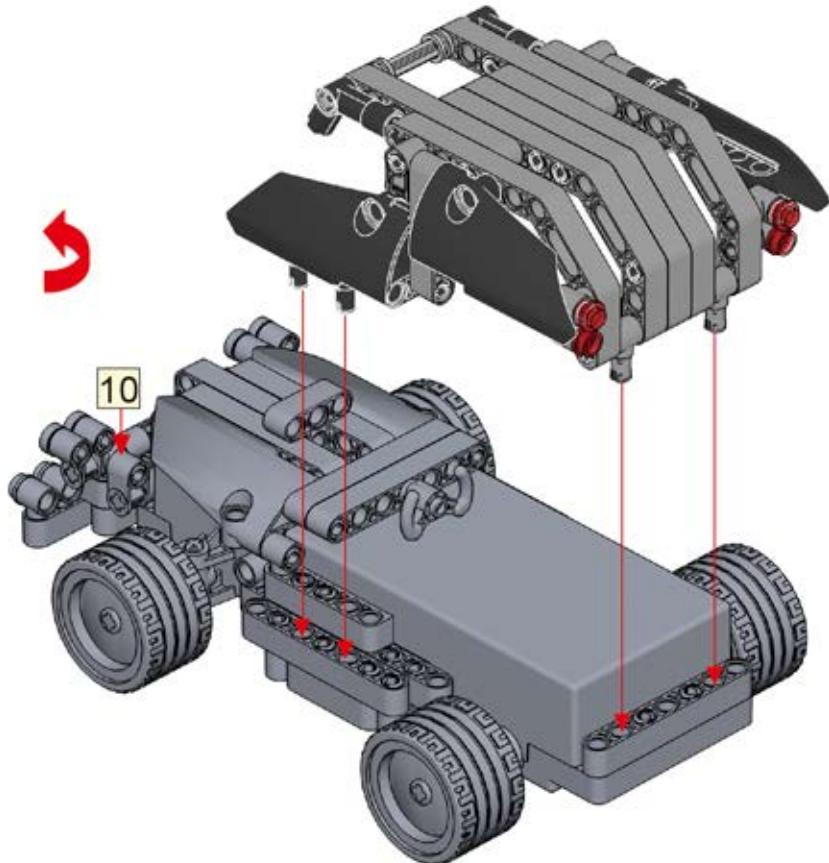


16



16

17



17

