

# Уважаемые взрослые!

С помощью этого набора можно не только сложить простые пазлы, но и ускорить запуск речи вашего ребёнка. Для этого мы предлагаем вам систему заданий.

## 1 Тренируем пальчики

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от развития мелкой моторики — двигательные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом. Стимулируя отделы мозга, отвечающие за движения пальцев и кистей рук, мы активизируем и соседние отделы, отвечающие за речь. Поэтому тренировка мелкой моторики является важнейшим фактором, влияющим на речевое развитие.

- Покажите ребёнку, как собираются пазлы: носик одной детали вставляется в выемку другой. Пусть малыш сам попробует это сделать.
- Назовите, что изображено на картинках. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Объясните, что пазл состоит из двух частей — две картинки с противоположным значением. Подберите пары и сложите пазлы.

## 2 Учимся повторять звуки

Для развития речи важно, чтобы ребёнок правильно воспроизводил звуки.

- Разложите на столе картинки с изображениями животных. Имитируйте звуки, которые издают животные. Пусть ребёнок попытается повторить.
- Обратите внимание, что произношение слов должно происходить на выдохе.

*Поросёнок: «Хрю-хрю!»*

*Кошка: «Мяу!»*

*Собака: «Гав!»*

*Лягушка: «Ква!»*

Один из наиболее эффективных способов работы над звукопроизношением — чистоговорки. Это рифмованная фраза, в которой часто повторяется какой-то звук или слог. Чистоговорки учат чётко произносить отдельные звуки. В результате многократного повторения происходит автоматизация этих звуков.

- Прочитайте чистоговорку сначала в обычном темпе, затем произнесите медленно, делая акцент на отработываемом звуке. Сделайте паузу перед последним слогом, пусть малыш сам закончит фразу, произнося этот слог. Постепенно увеличивайте темп. Освоив одну чистоговорку, переходите к следующей.

*Лю-лю-лю, лю-лю-лю,  
По ночам я сладко сплю.*

*Ду-ду-ду, ду-ду-ду,  
Рыбки плавают в пруду.*

*Ва-ва-ва, ва-ва-ва,  
Грива пышная у льва.*

*Чу-чу-чу, чу-чу-чу,  
Если хочешь — прокачу!*

Детям нравится рифмовать слоги и слова. Вы можете придумать свои чистоговорки на звуки, которые вызывают у вашего малыша затруднения.

### 3

### **Знакомимся с новыми словами**

Расширяйте словарь ребёнка, учите понимать и говорить новые слова. Если малыш ещё не разговаривает, задавайте вопрос и сами на него отвечайте, чтобы ребёнок привыкал к новым словам. Или задавайте такие вопросы, ответы на которые можно просто показать на картинке.

- Разложите на столе картинки с животными. Проговорите разные темы.

*Покажи, где у льва грива.*

*Какого она цвета?*

*Покажи, где у льва хвост. Он длинный или короткий?*

*Где чистый поросёнок? А где грязный?*

*Покажи, где у черепахи панцирь.*

*На чём едет черепаха?*

*Покажи животное с длинными ушами.*

*Что мишка делает днём?*

*Что мишка делает ночью?*

*Покажи домашних животных.*

*Про какое животное говорят: «Грязный, как...»?*

*«Ты идёшь медленно, как...». С каким животным сравнивают человека?*

Обязательно хвалите ребёнка, и у вас всё получится!

## **Желаем успехов!**